

EL-MOASSER

GUIDE

CONNECT

Parents' Guide

دليل ولي الأمر

By a group of supervisors

طبعة
جديدة
طبقاً لأحدث تعديلات
كتاب الوزارة ٢٠٢٤

FREE GIFT
NOT FOR SALE



تطبيق
التعلم التفاعلي



الصف الأول التمهيدي
رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

2024

KG1

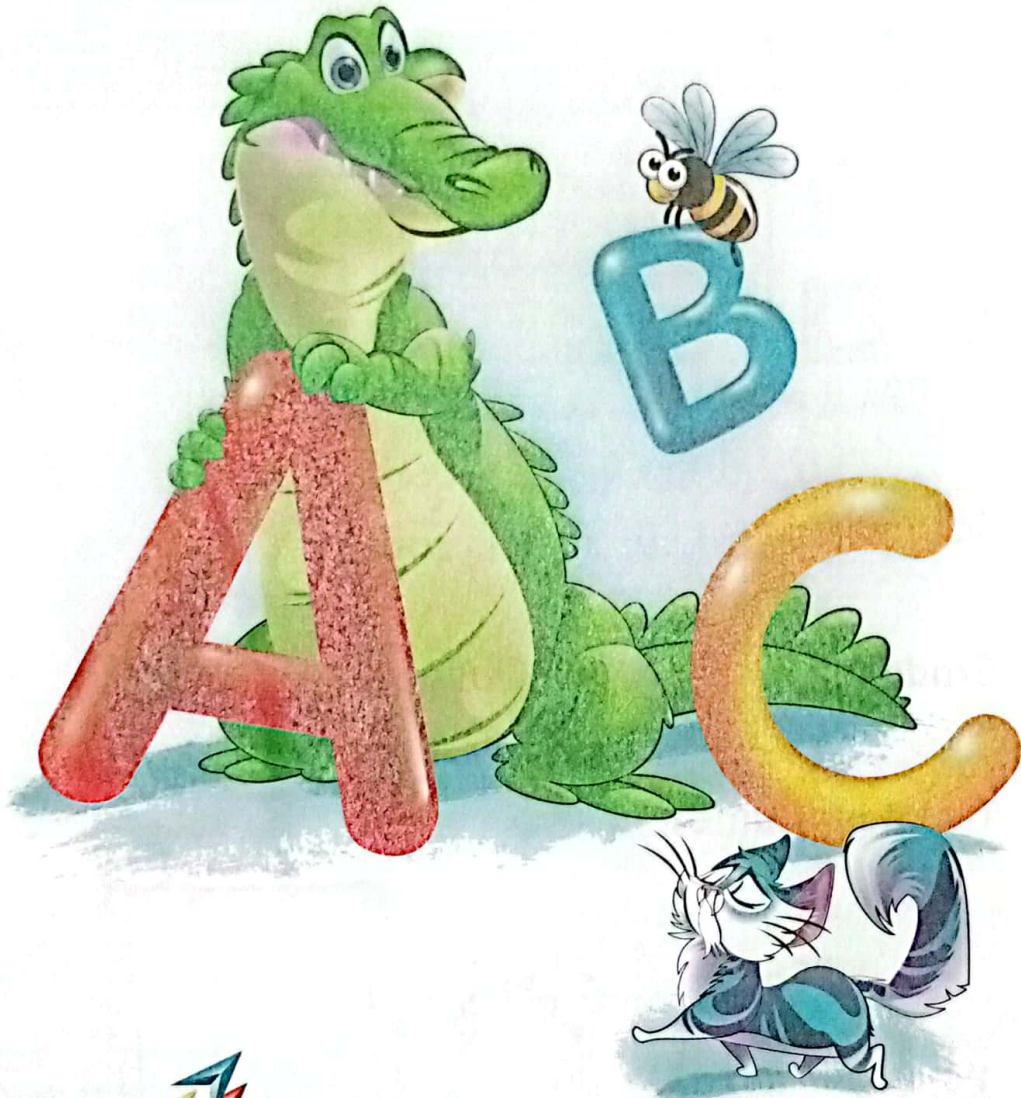
FIRST TERM



CONNECT

Parents' Guide دليل ولي الامر

By a group of supervisors



AL TALABA BOOKSTORE

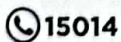
For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

E-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com



15014

KG1

2024



إرشادات مهمة

• عزيزي ولى الأمر ساعد طفلك على تعلم الأوضاع الجيدة للكتابة وطرق الإمساك الصحيحة بالقلم.

١ أوضاع جيدة للطفل عند الكتابة



١- أن يكون المقعد فى ارتفاع مناسب للطفل.

٢- أن يضع الطفل ذراعيه على مقدمة المقعد عند الكتابة.

٢ أوضاع خاطئة للطفل عند الكتابة



٣ طرق ذات كفاءة وفاعلية عند الإمساك بالقلم الجاف أو الرصاص



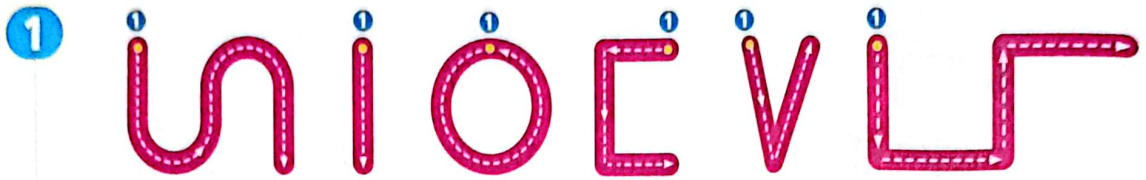
1. Pre-Writing Activities



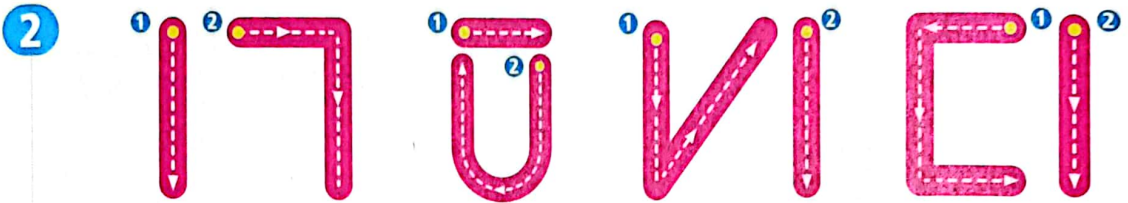
هذا الجزء ينمي لدى الطفل مهارة التحكم في القلم أثناء الكتابة والطريقة الصحيحة لحركة اليد.

Hand Movement

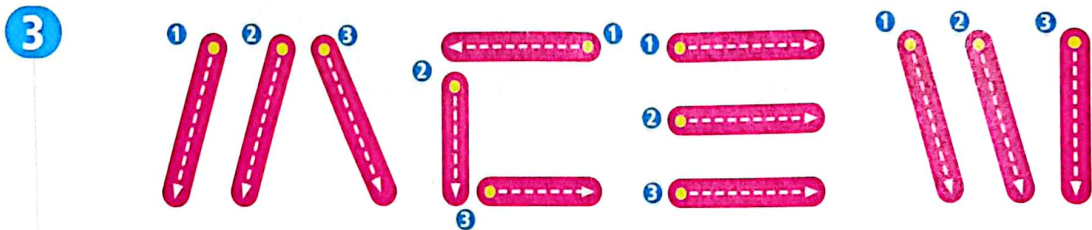
★ Trace the pattern



- ساعد طفلك ان يضع قلمه عند نقطه البدايه (●) و يتتبع النقط مع اتجاه الأسهم.



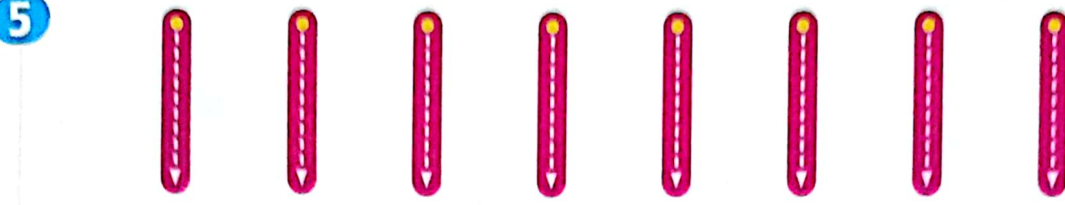
- ساعد طفلك ان يضع قلمه عند نقطه البدايه (●) مرتين في كل نموذج و يتتبع اتجاه الأسهم.



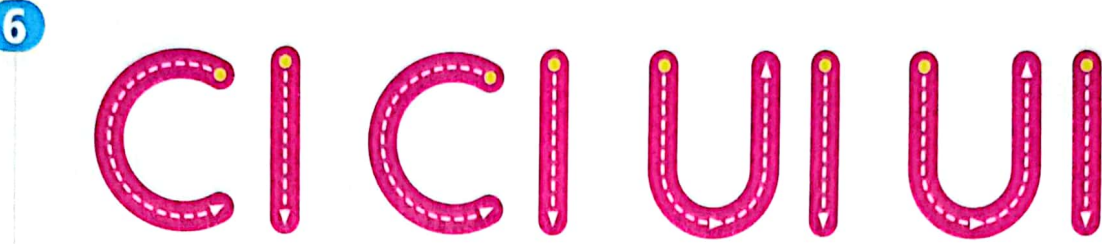
- ساعد طفلك ان يضع قلمه عند نقطه البدايه (●) ثلاث مرات لكل نموذج و يتتبع اتجاه الأسهم.



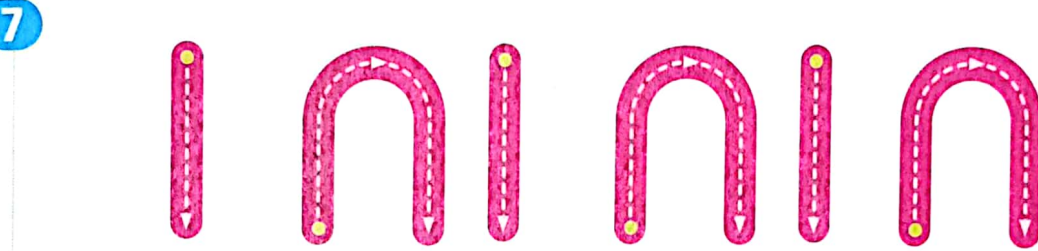
- ساعد طفلك ان يضع قلمه عند نقطه البدايه (●) و يتتبع اتجاه الاسهم لرسم النماذج الدائرية.



- ساعد طفلك ان يضع قلمه عند نقطه البدايه (●) و يتتبع اتجاه الاسهم لرسم النماذج المستقيمة.



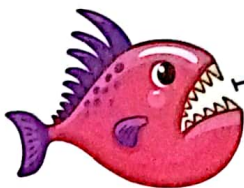
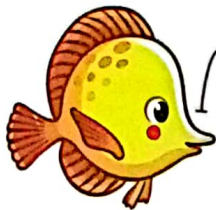
- ساعد طفلك ان يضع قلمه عند نقطه البدايه (●) و يتتبع اتجاه الاسهم لرسم النماذج الدائرية والمستقيمة.



- ساعد طفلك ان يضع قلمه عند نقطه البدايه (●) و يتتبع اتجاه الاسهم لرسم النماذج المستقيمة والدائرية.




- ساعد طفلك ان يضع قلمه عند نقطه البدايه (●) و يتتبع اتجاه الاسهم لرسم النماذج.



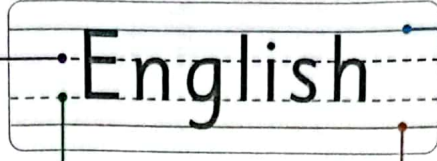
2. Writing guidelines




• السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.




Plane line خط (الطائرة)






Sky line خط (السماء)
هو الخط الأعلى وبعض الحروف تكون صاعدة لهذا الخط.



Grass line خط (الحشائش)
تكتب معظم الحروف بين خطي الطائرة والحشائش.



Worm line خط (الدودة)
هو الخط الأسفل وبعض الحروف تكون هابطة لهذا الخط.

Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

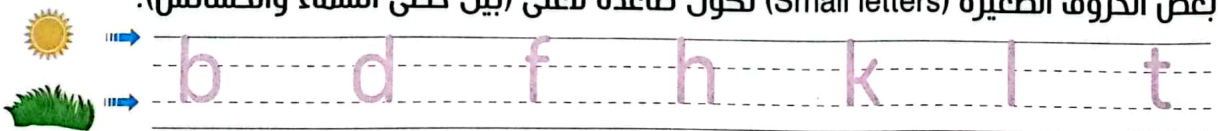


Small letters shapes :

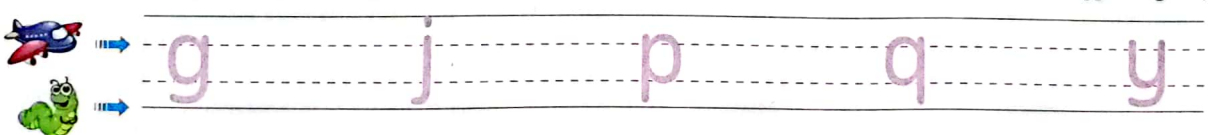
• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.



• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطي السماء والحشائش).



• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطي الطائرة والدودة).



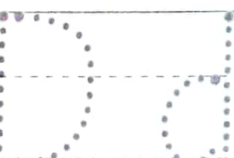
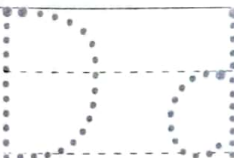
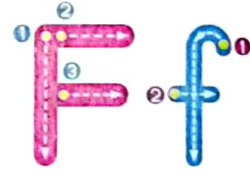
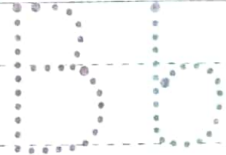
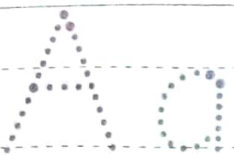
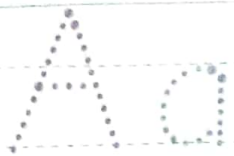
• Help your child to know the right way of writing capital and small letters.

3. The Alphabet

٢. حروف الهجاء



★ Look and trace.



• Ask your child to look at the written letters and trace the dotted ones according to the arrows.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الحروف المكتوبة ويتتبع النقط طبقاً لاتجاهات الأسهم.

Gg

Hh

Ii

Gg

Hh

Ii

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Jj

Kk

Ll

Jj

Kk

Ll

M m

N n

O o

M m

N n

O o

M m

N n

O o

P p

Q q

R r

P p

Q q

R r

P p

Q q

R r

S s

T t

U u

V v

S s T t U u V v

S s T t U u V v

W w

X x

Y y

Z z

W w X x Y y Z z

W w X x Y y Z z

4. How to improve your handwriting



★ Look and write.

- Median letters.

• بعض الحروف التي تكتب في الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

- Ascenders letters.

• بعض الحروف التي تكتب لأعلى.

b d f h k l t

- Descenders letters.

• بعض الحروف التي تكتب لأسفل.

g j p q y

- Capital letters are always upper.

• الحروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائماً لأعلى.

A B C D E F G H

• Ask your child to look at the written letters and write them again.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكتوبة ويكتبها مرة أخرى.

3. Alphabet Activities



★ Activity 1 ★ Look, point and say.

علم طفلك أن لكل
حرف شكلين

Capital حرف كبير

Small حرف صغير

A **B** **C** **D** **E**
a b c d e

F **G** **H** **I** **J** **K** **L**
f g h i j k l

M **N** **O** **P** **Q** **R** **S**
m n o p q r s

T **U** **V** **W** **X** **Y** **Z**
t u v w x y z

ساعد طفلك أن ينظر إلى الحروف ويشير إليها ويقولها (كرر النشاط أكثر من مرة).

★ Activity 2 ★ Listen, point and repeat.

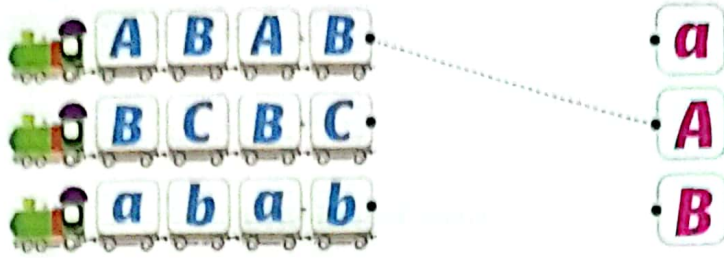
B b	P p	F f	V v	K k	Q q
C c	S s	G g	J j	D d	T t



علم طفلك أن
هناك حروف
متشابهة
في النطق.

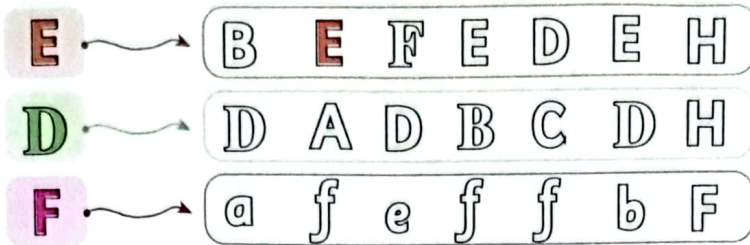
ساعد طفلك أن يستمع إلى كل حرفين معاً ويلاحظ التشابه في النطق بينهم ويردد.

★ Activity 3 ★ Choose the next letter.



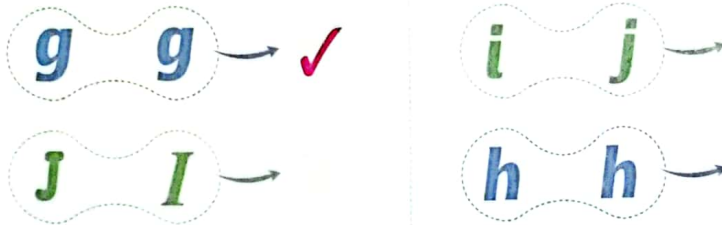
أطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف ويقوم بتوصيلها بالحرف التالي له.

★ Activity 4 ★ Color the same letter.



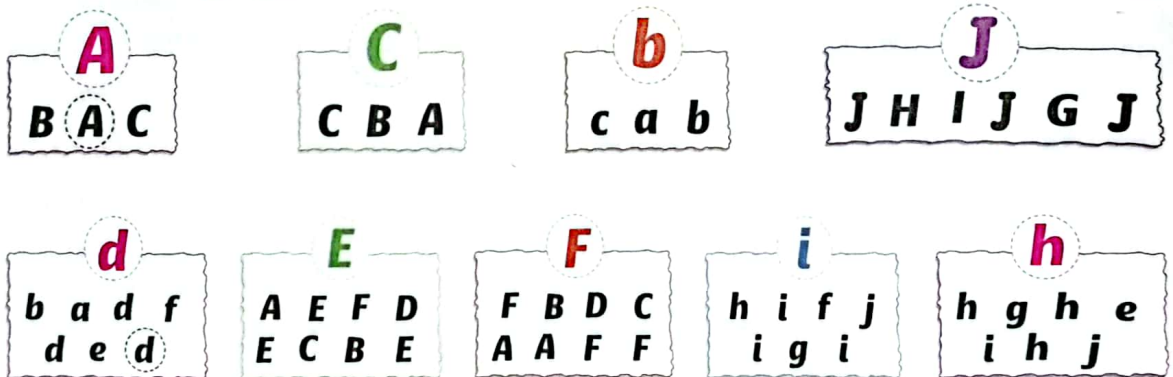
أطلب من طفلك أن يلون المربع الموجود فيه نفس الحرف المعطى له.

★ Activity 5 ★ Look and put [✓] or [X].



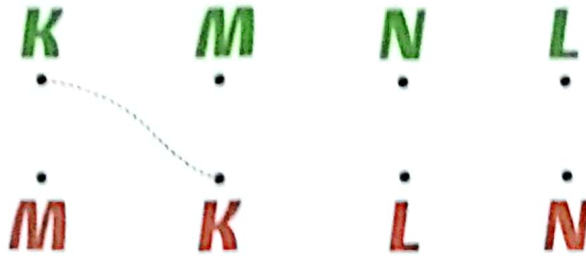
أطلب من طفلك أن ينظر إلى كل حرفين ويضع (✓) إذا كان الحرفين متشابهين و (X) إذا كان الحرفين غير متشابهين.

★ Activity 6 ★ Circle the same letter.



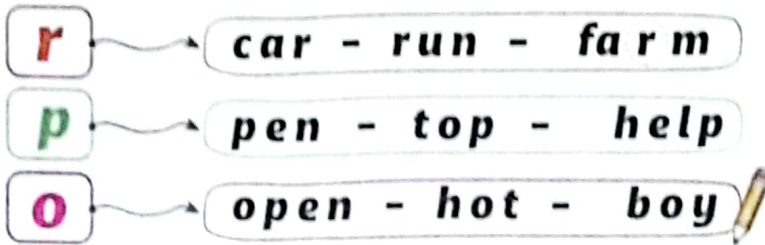
أطلب من طفلك أن ينظر إلى الحرف ويضع دائرة حول المشابه له.

★ Activity 7 ★ Match the same letter.



أطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل حرف بالحرف المشابه له.

★ Activity 8 ★ Circle the letter in the words.



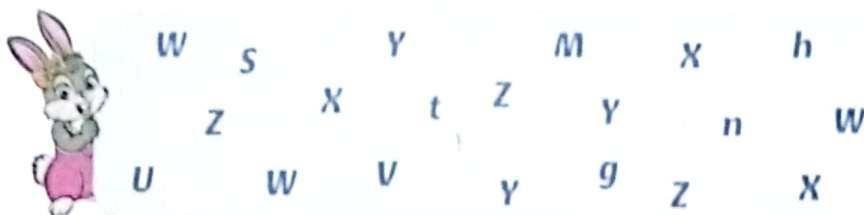
أطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المشابه للحرف المعطى له.

★ Activity 9 ★ Look and Color.



أطلب من طفلك أن يلون المربع الموجود فيه نفس الحرف المعطى له.

★ Activity 10 ★ Find w x y z and circle.



أطلب من طفلك أن يجد الحروف w x y z ويضع دائرة حولهم.

Contents

Part 1

Theme 1

Who am I?

Unit	1	It's me!	24
Unit	2	My body	58

Theme 2

The world around me

Unit	3	My class	83
Unit	4	My family	113

Part 2

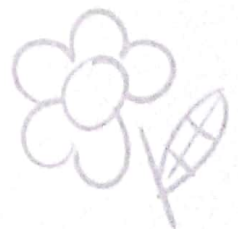
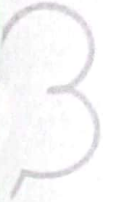
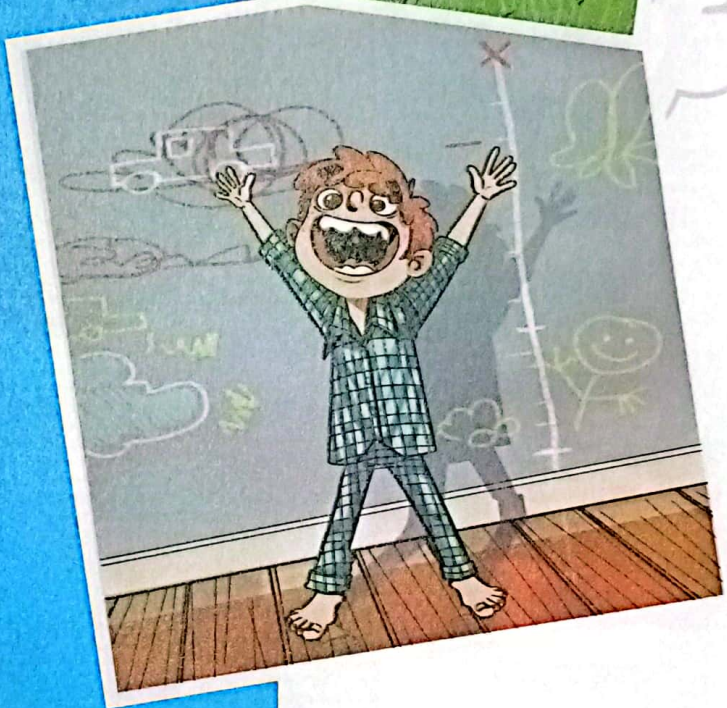
		General Revision on units	144
--	--	---------------------------	-----



1

THEME

Who am I?



UNIT ONE

1

It's me!

إنه أنا!



Unit 1 Objectives

By the end of the unit, your child will be able

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على ...

Lesson 1

- **Objectives** : 1. To recognize and use the greeting "Hello !" 1- أن يتعرف ويستخدم التحية "أهلاً !"
2. To identify vocabulary for characters names in a picture 2- أن يتعرف على المفردات اللغوية الخاصة بأسماء الشخصيات الأساسية في الصورة
- **Vocabulary** : Busy Bee, Adam, Dina, Hello ! - النحلة النشيطة ، آدم ، دينا ، أهلاً !
- **Language** : Hello, I'm (Adam). - أهلاً ، أنا (آدم).

Lesson 2

- **Objectives** : 1. To recognize the letter sound /h/ 1- أن يتعرف على إخراج صوت الحرف /h/
2. To find words with the /h/ sound 2- أن يجد كلمات بها صوت الحرف /h/
3. To trace and copy the letter h and H 3- أن يتتبع وينسخ الحرف (h) والحرف (H)
- **Vocabulary** : hello, honey, hand - أهلاً ، عسل ، يد

Lesson 3

- **Objectives** : 1. To count up to five 1- أن يعد حتى رقم خمسة
2. To identify the numbers one, two, three, four, five 2- أن يتعرف على رقم واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة
3. To use plural nouns with (s) 3- أن يستخدم الأسماء الجمع بإضافة (s)
- **Vocabulary** : one, two, three, four, five, bee - واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة ، نحلة

Lesson 4

- **Objectives** : 1. To learn about bees and honey 1- أن يتعلم عن النحل والعسل
2. To trace simple shapes 2- أن يتتبع الأشكال البسيطة
- **Vocabulary** : bee, flower, honey - نحلة، زهرة، عسل

Lesson 5

- **Objectives** : To use vocabulary for greetings - أن يستخدم المفردات اللغوية للتحية
- **Life skills** : Communication and participation - التواصل والمشاركة
- **Vocabulary** : hello, goodbye, friends - أهلاً، إلي اللقاء، أصدقاء
- **Language** : - Hello, what's your name ? - أهلاً، ما اسمك ؟
- Let's make friends. - هيا نكوّن صداقات.

Lesson 6

- **Objectives** : 1. To identify vocabulary in a picture story 1- أن يتعرف على المفردات اللغوية في قصة مصورة
2. To listen to and follow a picture story 2- أن يستمع ويتتبع قصة مصورة
- **Values** : Participation, respect and coexistence - المشاركة، الإحترام والتعايش
- **Vocabulary** : flower, yellow, Thank you - زهرة، لون أصفر، شكرًا لك



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



Hello مرحبًا



Busy Bee
النحلة النشيطة



I'm أنا أكون



Adam آدم



Dina دينا

★ Activity on Vocabulary

★ Trace and match. تتبع وصل.

1. Adam .

2. Hello .

3. Dina .

4. Busy Bee .



Language

★ How to greet and introduce yourself. كيف تقدم التحية وتقدم نفسك.



Hello! I'm Busy Bee.



Hello! I'm Adam.

I'm + name الاسم يستخدم

★ Listen and say.

استمع وقل.



Activity

★ Read and write your name.

اقرأ واكتب اسمك.

Hello, I'm _____

1. Help your child to use greeting.
2. Help your child to introduce himself / herself.

- ساعد طفلك في استخدام التحية.
- ساعد طفلك ان يقدم نفسه / نفسها.

Sing

Hello, hello, hello!

Hello everyone. I'm Busy Bee.

Hello, Busy Bee!



Hello, hello, hello!

Hello, I'm Adam.

Hello, Adam!



Hello, hello, hello!

Hello, I'm Dina.

Hello, Dina!



Notes for parents

Unit 1

• Sing with your child.



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



Hello!

Hello!

Hello!

Hello!



Busy Bee

Busy Bee

Busy Bee

Busy Bee



Dina

Dina

Dina

Dina



Adam

Adam

Adam

Adam

• Help your child listen to the words, trace the dotted words and write.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويكتبهم.

Activities on lesson 1



1 Listen and circle. استمع وضع دائره

1. Busy Bee



2. I'm



2 Match. صل

1. Hello

2. Dina

3. Adam



3 Look and circle. انظر وضع دائره

1.



Hello
Dina

2.




Dina
Busy Bee


3.




Dina
Adam

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحروف الناقصة.

1.  A
D
_ ina

2.  m
n
Ada _

3.  e
q
b_e

5 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
e H l l o

2. 
e b e

6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.  • Busy Bee
• Dina

2.  • Adam
• Dina

7 Match. صل.

H

B

A

a

h

b

Lesson
2

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn how to write with Busy Bee!



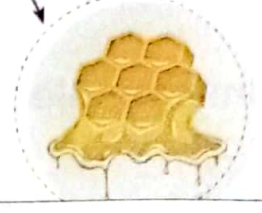
Phonics

★ Look and listen. انظر و استمع.

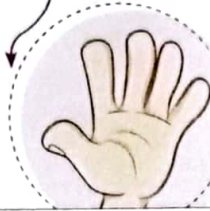


Hello! مرحبًا!

H h



honey عسل

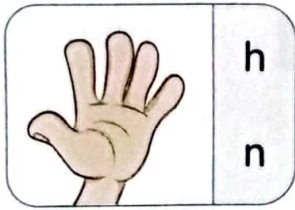


hand يد

★ Activities

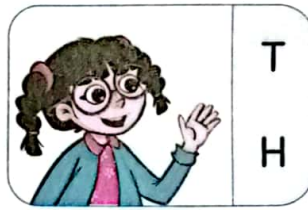
1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



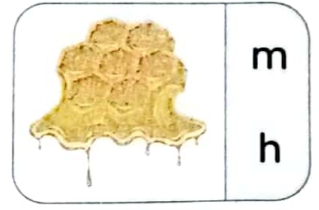
_ and

2.



_ ello!

3.



_ oney

2 Circle the words that have [h] sound in green.

ضع دائرة حول الكلمة التي بها صوت (h) باللون الأخضر.

Hany

ball

hand

honey

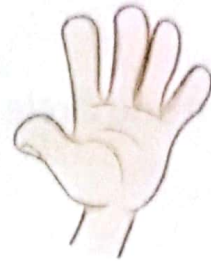
bag

 Writing

★ Listen and trace. استمع وتتبع



Hello



hand



honey

• Help your child to listen and trace the letter (Hh) according to the directions.

- ساعد طفلك في الاستماع وتتبع حرف (Hh) طبقاً لاتجاهات الأسهم.

Activities on lesson 2



1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



honey

bee

2.



Hello!

honey

3.



honey

hand

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. hand



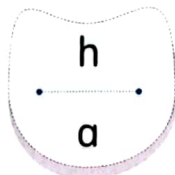
2. bee



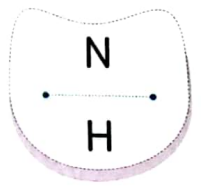
3 Circle the beginning letter of the picture.

ضع دائرة حول الحرف الصحيح التي تبدأ به الصورة.

1.



2.



4 Trace. تتبع.



5 Look and match. انظر وصل.

1. hand

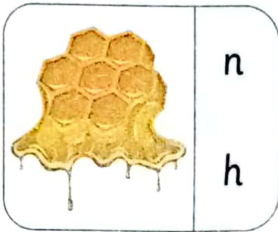
2. honey

3. Hello



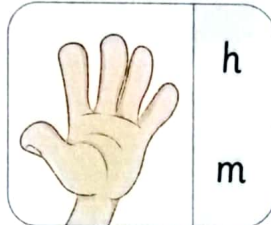
6 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحروف الناقصة.

1.



_oney

2.



_and

3.



_ello

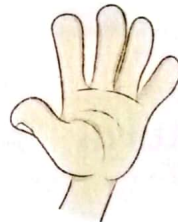
7 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l e H l o

2.



a h n d

8 Trace. تتبع.

1.

hand

2.

Hello

3.

honey

★ Listen and point. استمع واشر.



1 one
واحد



2 two
اثنان



3 three
ثلاثة



4 four
اربعة



5 five
خمسة

Language

1 I can

أنا أستطيع

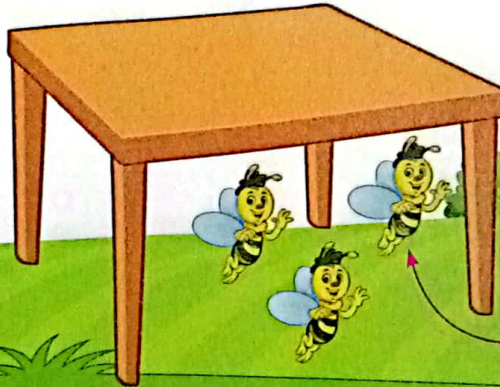


I can count.
أنا أستطيع العد.

2 Plural الجمع

- يجمع الاسم المفرد بإضافه (s).

1 bee



3 bees

Notes for parents

• Help your child use (can) for ability.

ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية استخدام الفعل (can) للتعبير عن القدرة.

• Help your child know how to change from singular to plural.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يحوّل من المفرد إلى جمع.

★ Listen and count. استمع وعد.

One. One bee!
One, two. Two bees!
One, two, three. Three bees!
One, two, three, four. Four bees!
One, two, three, four, five. Five bees!
Buzzz!



Sing

1 Let's Count.

Let's count. Let's count.
Let's count to two.
One, two



Let's count. Let's count.
Let's count to three.
One, two, three.



Let's count. Let's count.
Let's count to four.
One, two, three, four.



Let's count. Let's count.
Let's count to five.
One, two, three, four,
five.



- Help your child to listen and count the bees.
- Sing with your child.

- ساعد طفلك ان يستمع ويقوم بعد النحل.
- غن مع طفلك.



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

1

one

one

one

2

two

two

two

3

three

three

three

4

four

four

four

5

five

five

five

Activities on lesson 3

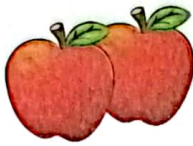


1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

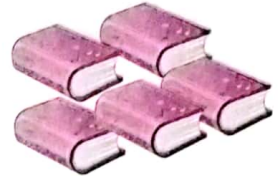
1. 2



2. 1



3. 3



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

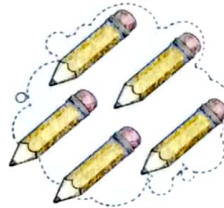
1.



2

1

2.



4

5

3.

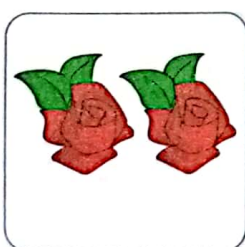


5

3

3 Count and circle. عدّ وضع دائرة.

1.

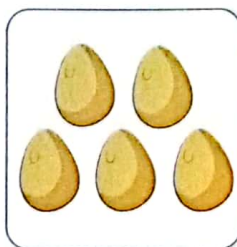


1

2

3

2.

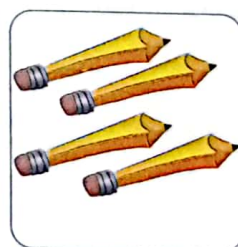


3

2

5

3.



4

5

2

4 Count and Color. عدّ وُلون.

Counting and coloring activity with five rows of ten boxes each. Each row is accompanied by an illustration of a specific quantity of objects:

- Row 1: 5 cows
- Row 2: 3 pencils
- Row 3: 1 bird
- Row 4: 2 trees
- Row 5: 4 cats

5 Match. صل.

Matching activity between numbers and groups of stars:

- Number 1 (yellow) matches 1 star (yellow).
- Number 4 (purple) matches 4 stars (yellow).
- Number 5 (orange) matches 5 stars (yellow).

6 Complete. أكمل.

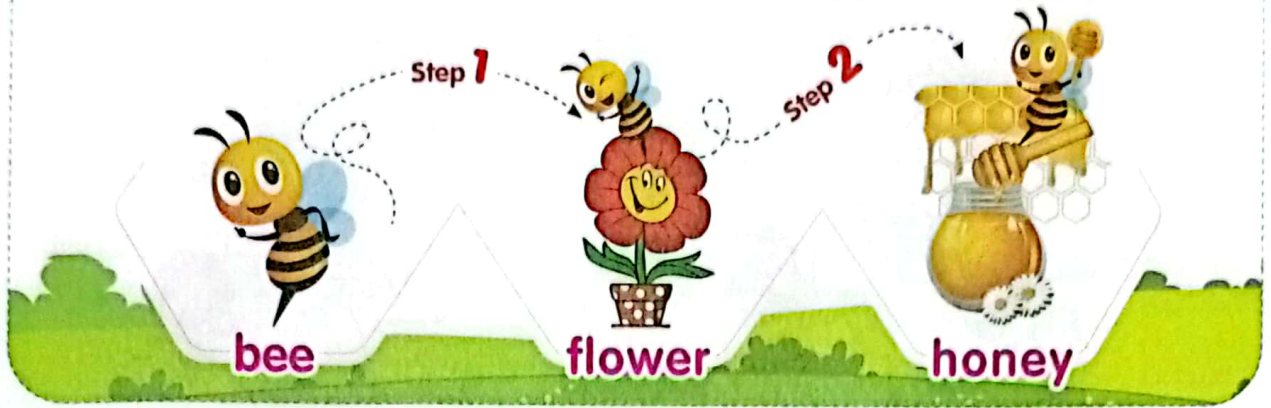
Number sequence completion activity. A sequence of five cloud-shaped boxes connected by arrows. The first box contains the number 1, the second and third boxes are empty, the fourth box contains the number 4, and the fifth box contains the number 5.



Science

Bees make honey

النحل يصنع العسل



★ Look and trace. انظر وتتبع.

step 1 Bees go to the flower. [to eat]

الخطوة الأولى: النحل يذهب إلى الزهرة (ليأكل).



bee



flower

step 2 Bees make honey.

الخطوة الثانية: النحل يصنع العسل.



flower

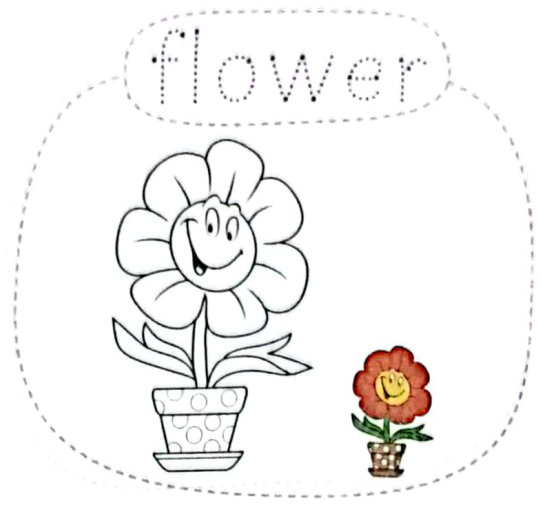


honey

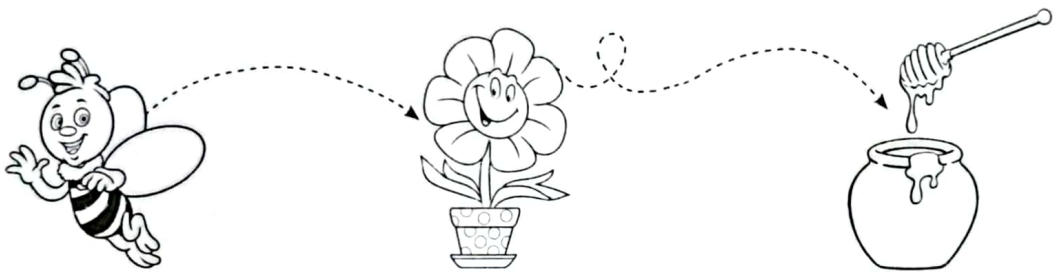
Activities on lesson 4



1 Trace the words and Color. تتبع الكلمات ولون.



2 Trace the steps and Color. تتبع الخطوات ولون.



3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. flower



2. bee



3. honey



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



bee
honey

2.



tree
flower

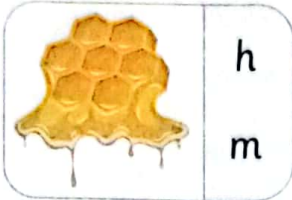
3.



honey
flower

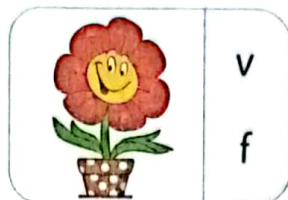
5 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحروف الناقصة.

1.



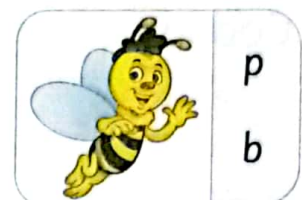
_oney

2.



_lower

3.



_ee

6 Draw lines. ارسم الخطوط.



7 Copy the following. انسخ التالي.

• Bees make honey.



Vocabulary

☆ Look and listen. انظر واستمع.



Goodbye!

إلى اللقاء!

♥ Let's
make
friends ♥

هيا نكون (صداقات)



friends

أصدقاء



build

يبني نموذج



play

يلعب



ride

يركب



ball

كرة



Activity

تتبع ولون. Trace and Color.



ball



build



play

★ Making friends. تكوين صداقات.

① Let's make friends.

هيا نُكوّن أصدقاء.
* تستخدم (Let's) عند الاقتراح.



② I make new friends.

أنا أكون صداقات جديدة.



Sing

Hello, hello. I'm Sammy.
Let's make friends.
Play with me.
Hello, hello. I'm Ramy.
Let's make friends.
Play ball
with me!
العاب معي
بالكرة!



Hello, hello. I'm Haidy.
Let's make friends. Play with me.

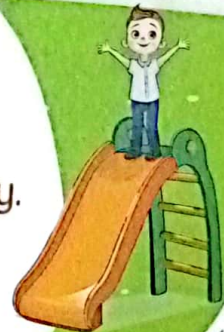
Hello, hello. I'm Injy.
Let's make friends.

Build with me!

ابني معي نموذج!



Hello, hello.
I'm Hady.
Let's make friends.
Play with me.
Hello, hello. I'm Ramy.
Let's make friends.
Ride with me!
اركب معي لعبة!





☆ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



Hello!

Hello

Hello



Goodbye!

Goodbye!

Goodbye!



friends

friends

friends



play

play

play



build

build

build



ride

ride

ride

Notes for parents

Unit 1

- Help your child listen to the words, trace the dotted words and write.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يتتبع الكلمات المكتوبة علي شكل نقاط ويكتبهم.

Activities on lesson 5



1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



friends
fathers

2.



play
Hello!

3.



Goodbye!
ride

4.



ride
build

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



• make
• ride

2.



• make friends
• build

3 Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d i r e

2.



e l l o

3.



a l l b

4 Trace. تتبع.

I make new friends.

5 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. friends



2. Goodbye!



3. Hello!



6 Color and trace. لون وتتبع.

1.



Ride with me.

2.



Build with me.

7 Look and match. انظر وصل.

1. Let's make friends.



2. Goodbye!



3. ball



It's a flower.



انها زهرة.

Love your teacher !

أحب مُعلّمك!





☆ Color the flower . لون الزهرة.



☆ Find and circle . اوجد وضع دائرة.



☆ Listen and trace. استمع وتتبع.

Dina! Here's your flower!

دينا! ها هي زهرتك!



Thank you, Busy Bee!

شكرًا أيها النحلة النشيطة!



This is for you!

إنها لك!

Thank you, Dina.

شكرًا لك يا دينا.

Notes for parents

- Ask your child to listen to the conversation and trace the dotted words.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الحوار ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Language

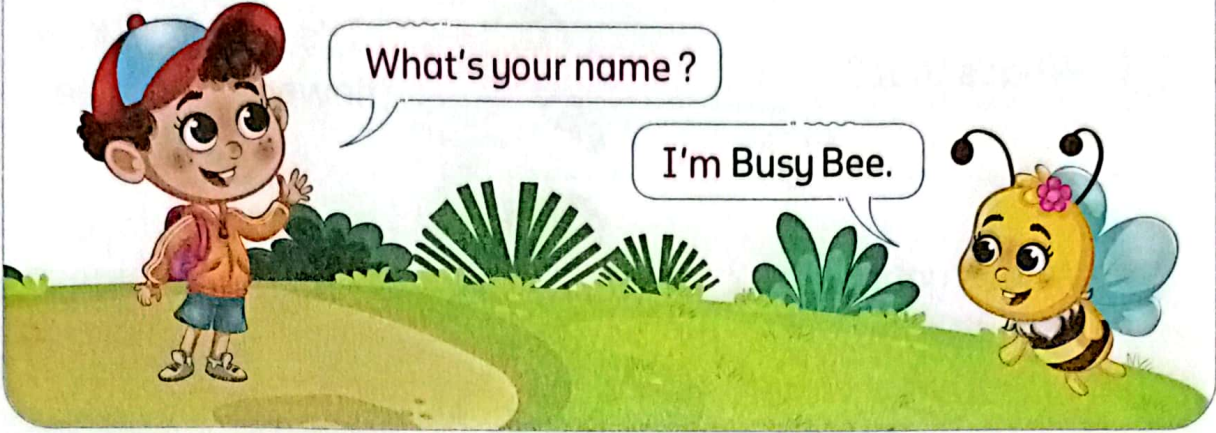
1 What's your name?

ما اسمك ؟

What's your name? ← ما اسمك ؟ ← للسؤال عن الاسم نستخدم

I'm + ... name الاسم

← للإجابة

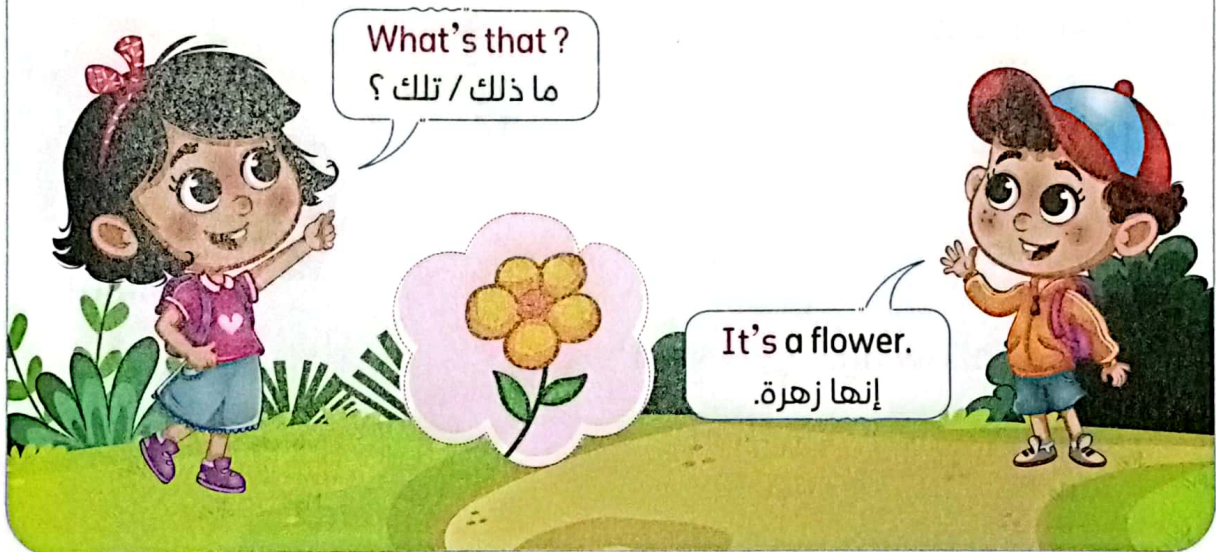


2 What's that?

ما ذلك / تلك ؟

We use **What's that** ? if something is far to us.

نستخدم عند السؤال عن شيء (مفرد) بعيد عنا.



1. Help your child to Know how to ask and answer about names. - ساعد طفلك على ان يعرف كيف يسأل ويجيب عن الأسماء.

2. Help your child to ask and answer about a singular thing using (what's that ?).

- ساعد طفلك على ان يسأل ويجيب اسئلة عن شئ مفرد بعيد باستخدام (What's that ?) بمعنى (ما ذلك/ تلك ؟)

★ Activities on Language

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1 What's your name ?



I'm
Ali.

I'm
Mona.

2 What's that ?



It's a
flower.

It's a
bee.

3 What's your name ?



I'm
Dina.

I'm
Adel.

4 What's that ?



It's Busy
Bee.

It's
honey.

2 Match. صل.

1. It's a flower.

•

2. It's a bee.

•

3. It's yellow.

•



3 Copy the following. انسخ الالى.

• It's a bee.

Review on UNIT 1



Adam



Dina



Hello !



flower



Busy Bee

1

one

2

two

3

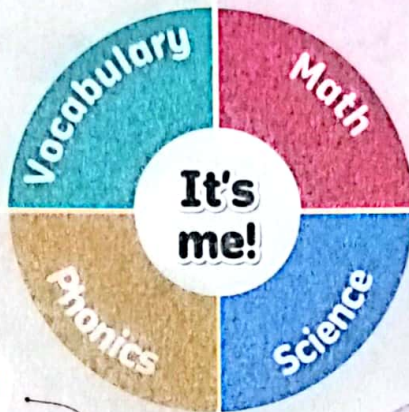
three

4

four

5

five



Hh



Hello!



honey



hand



bee



flower



honey

Activities on Unit 1



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. flower



2. honey



2

3. bee



1

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



honey

build

2.



four

two

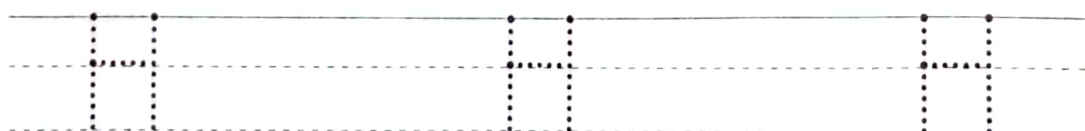
3.



bee

hand

3 Trace. تتبع.



4 Look, listen and tick (✓). انظر، استمع وضع علامته (✓).

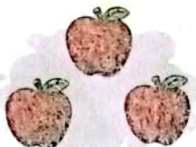
1.  • Play with me.
• It's a flower.

2.  • Ride with me.
• Build with me.

3.  • I'm Dina.
• I'm Adam.

4.  • Goodbye!
• Hello!

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
2 / 3

2. 
5 / 4

3. 
3 / 2

6 Look and match. انظر وصل.

1. Goodbye!

•



2. honey

•



3. flower

•



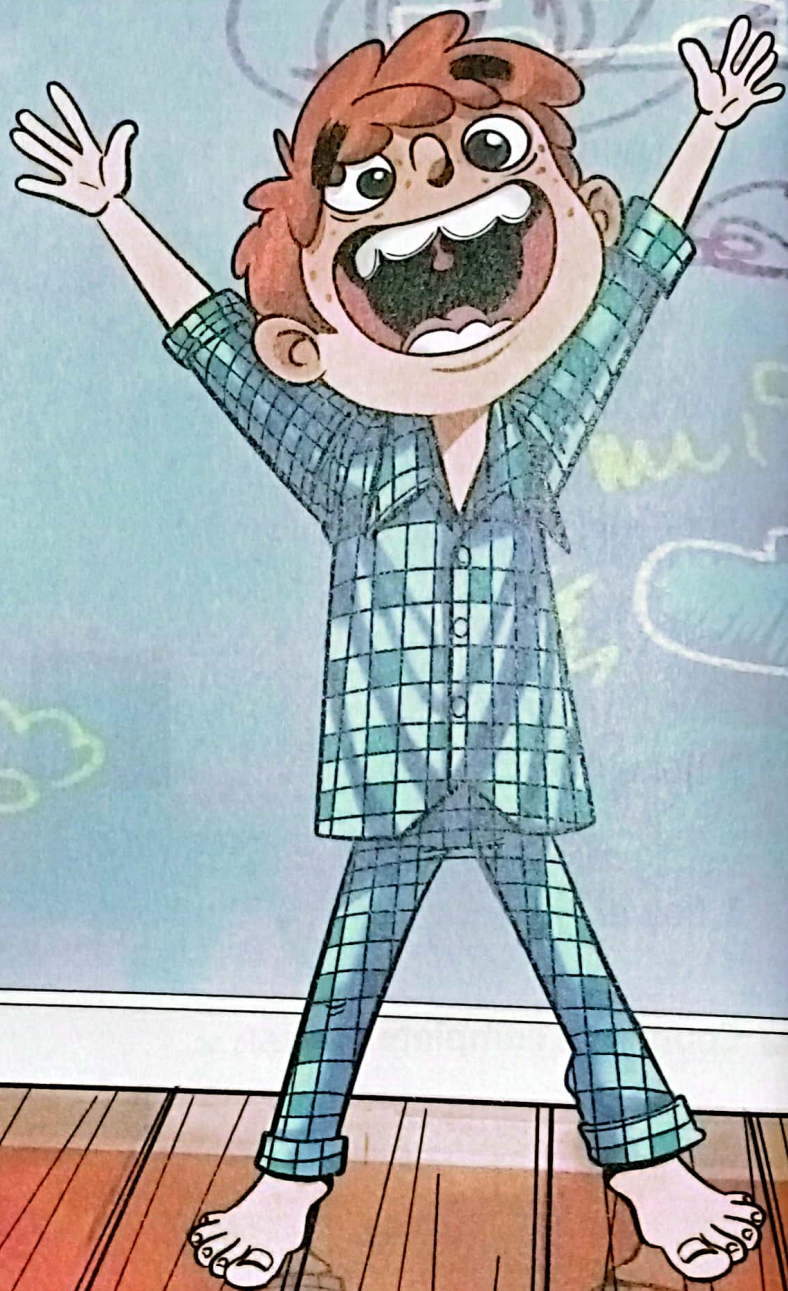
7 Count and complete. عد واكمل.

1 →  → 3 → 4 → 

UNIT TWO ٢

My body

جسدي



Unit 2 Objectives

By the end of the unit, your child will be able

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على

Lesson 1

• Objectives : 1. To identify vocabulary for parts of the body in a picture

١- أن يتعرف على المفردات اللغوية الخاصة بأجزاء الجسم في صورة

2. To listen and sing along with a song to reinforce the new language

٢- أن يستمع ويغنى أغنية لتعزيز اللغة الجديدة

• Vocabulary : - ear, eye, hair, hand, mouth, nose

- أذن ، عين ، شعر ، يد ، فم ، أنف

• Language : - Touch your (mouth)!, one eye, two eyes

- المس (فمك)! عين واحدة، عينا

Lesson 2

• Objectives : 1. To use vocabulary for body parts to describe yourself

١- أن تستخدم المفردات الخاصة بأجزاء الجسم لوصف نفسك

2. To listen to and follow a picture story

٢- أن يستمع إلي ويتتبع قصة مصورة

3. To think about what happens next in a story (prediction)

٣- أن يفكر فيما سوف يحدث في القصة (تنبؤ)

4. To demonstrate the importance of washing hands

٤- أن يوضح أهمية غسل اليدين

Lesson 3

• Objectives : To discuss and show knowledge about preventative health issues (being clean)

- أن يناقش ويوضح المعرفة بالصحة الوقائية (أن تكون نظيفًا)

Lesson 4

• Objectives : To listen and practice giving instructions in pairs

- أن يستمع ويمارس التعليمات المعطاة في ثنائيات

Lesson 5

• Objectives : 1. To recognize the letter sound /m/

١- أن يتعرف على صوت الحرف /m/

2. To find words with the /m/ sound

٢- أن يجد كلمات بصوت الحرف /m/

3. To trace and copy the letter (Mm)

٣- أن يتتبع وينسخ الحرف (Mm)

• Vocabulary : - mouth, mommy, milk, mug, Mazen

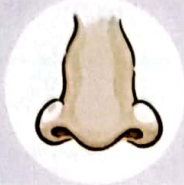
- فم ، أم ، لبن ، كوب للشرب ، مازن



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

My body



nose أنف



hair شعر



eye عين



hand يد



mouth فم



ear أذن

Language

To give and follow instructions.

إعطاء واتباع التعليمات.





Activity

Look, trace and Color.

انظر ، تتبع ولون.

1.



I can touch my eyes.

2.



I can touch my ear.

Sing

Everybody; touch your nose,
Touch your mouth,
touch your hair
One eye,
two eyes.



Everybody; touch your nose,
Touch your mouth,
touch your hair
One ear,
two ears.



Everybody;
touch your nose,
Touch your mouth,
touch your hair
One hand,
two hands.



• Ask your child to look at the pictures, trace the dotted sentences and color the picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يتتبع الجمل المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصورة.

• Sing with your child.

- غن مع طفلك الأغنية.



★ Listen, trace and write. السمع، تتبع واكتب.



eye

eye

eye

eye

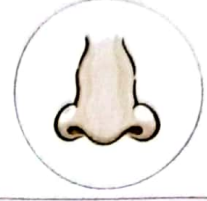


hair

hair

hair

hair



nose

nose

nose

nose



hand

hand

hand

hand

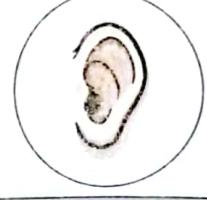


mouth

mouth

mouth

mouth



ear

ear

ear

ear

Notes for parents

Unit 2

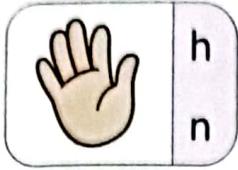
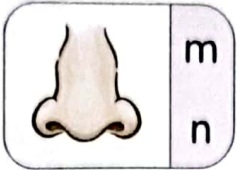
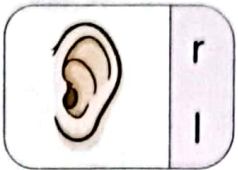
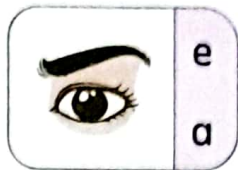
- Help your child listen to the words, trace the dotted words and write.

• اطلبك في الاستماع إلى الكلمات، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويكتبهم.



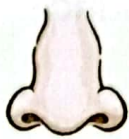
Activities on lesson 1



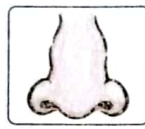
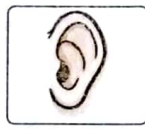

1 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحروف الناقصة.

1.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>h</td></tr><tr><td>n</td></tr></table> _ and	h	n	2.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>m</td></tr><tr><td>n</td></tr></table> _ ose	m	n	3.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>r</td></tr><tr><td>i</td></tr></table> ea _	r	i	4.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>e</td></tr><tr><td>a</td></tr></table> _ ye	e	a
h											
n											
m											
n											
r											
i											
e											
a											

2 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.  <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>t</td><td>h</td><td>o</td><td>m</td><td>u</td></tr></table> _____	t	h	o	m	u	2.  <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>r</td><td>a</td><td>e</td></tr></table> _____	r	a	e	3.  <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>e</td><td>s</td><td>n</td><td>o</td></tr></table> _____	e	s	n	o
t	h	o	m	u										
r	a	e												
e	s	n	o											

3 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامته (✓) أو (X).

1. 	• hand	<input type="checkbox"/>
	• nose	<input type="checkbox"/>
2. 	• ear	<input type="checkbox"/>
	• mouth	<input type="checkbox"/>
3. 	• eye	<input type="checkbox"/>
	• hand	<input type="checkbox"/>

4 Copy the following. انسخ الـآتى.

• Touch your mouth.

5 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. eye



2. nose



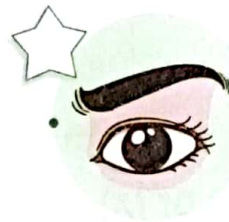
3. hand



6 Match. صل.

1. nose

•



2. hair

•



3. ear

•

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



ear

eye

2.



mouth

nose

3.



hand

hair

Lessons
2, 3 & 4

- Story Time
- The body game

The body game

لعبة الجسم

Let's wash our hands!

هيا بنا نغسل أيدينا!





Vocabulary

touch يلمس



game لعبة



play يلعب



★ Listen and look.

ستمع وانظر.



Touch your nose!
المس انفك!







Vocabulary



dirty
قذر / متسخ




wash
يغسل




★ Activities


1 Match. صل

1  Touch your eyes!



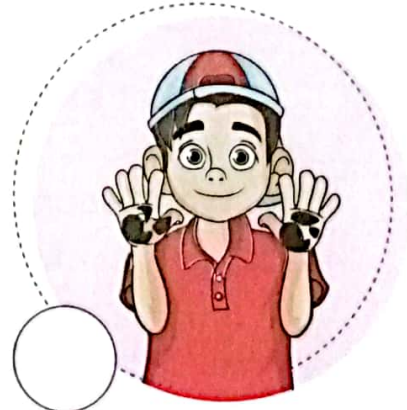
2  Touch your nose!



3  Touch your mouth!



2 Look and draw 😊 or ☹️ . انظر وارسم.



1. Ask your child to match each sentence with its correct picture. اطلب من طفلك ان يوصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to look at the pictures and draw 😊 or ☹️ .

- اطلب من طفلك النظر إلى الصور ويرسم صورة 😊 أمام السلوك الصحيح و ☹️ أمام السلوك غير الصحيح.

Lesson
5

- Life skills
- Let's wash!

★ Listen, trace and **Color**. استمع ، تتبع ولون.

Wash your face. اغسل وجهك.



Wash your hands. اغسل يدك.



Sing



wash يغسل

Let's Wash

Let's wash! Let's wash!

1, 2, 3

Wash your hands. Look, like me!

Let's wash!

1, 2, 3

Let's wash! Let's wash!

1, 2, 3

Wash your face. Look, like me!

Let's wash!

1, 2, 3

Let's wash!



wash يغسل

Notes for parents

Unit 2

- Sing with your child.

غن مع طفلك الأغنية.

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics

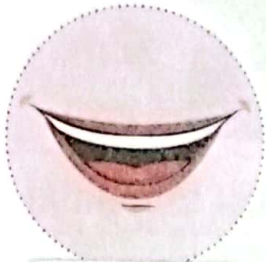
★ Look and listen. انظر واستمع.



Mommy أم



Maha مها



mouth فم



Mazen مازن

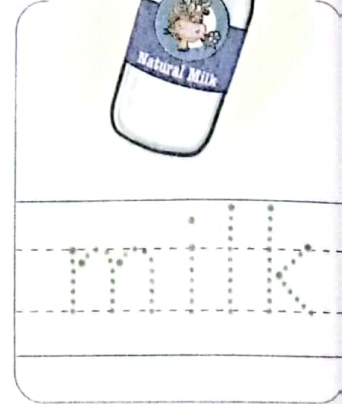
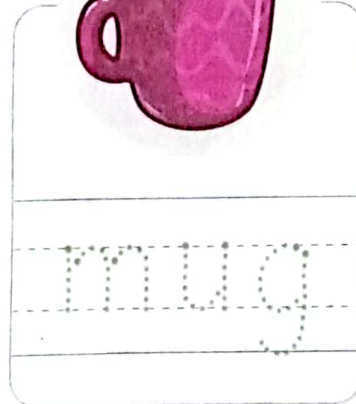
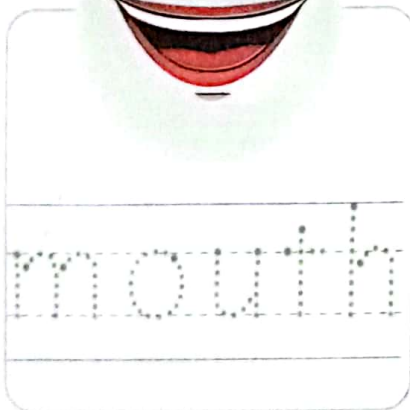
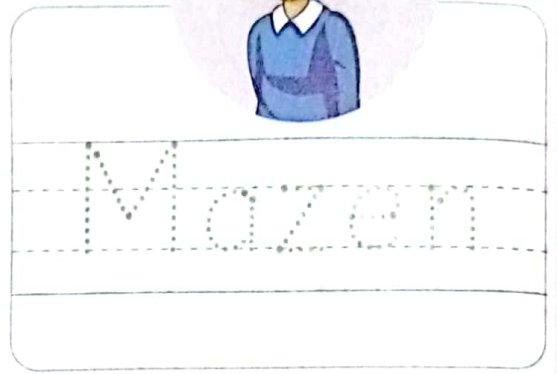
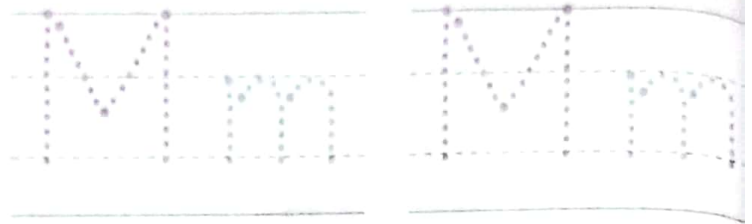
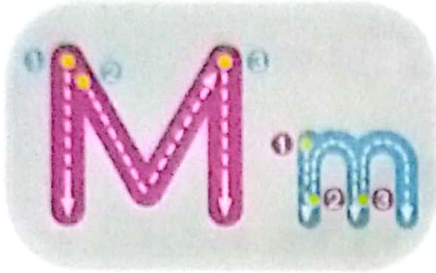


mug مج



milk لبن

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



Activities on lesson 6



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

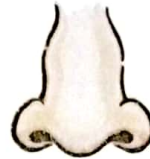
1. mouth



2. Mommy



3. milk



2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- milk
- Mommy

2.



- mug
- mouth

3 Match. صل.

1. Mommy



2. mug



3. milk



4 Find (Mm) and circle. اوجد الحرف (Mm) وضع دائرة.



5 Listen and match. استمع وصل.

1. milk •
2. bee •





6 Circle the beginning letter of the picture.

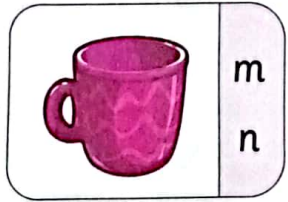
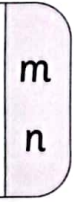
ضع دائرة حول الحرف الصحيح التي تبدأ به الصورة.


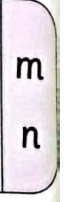
1.  

2.  

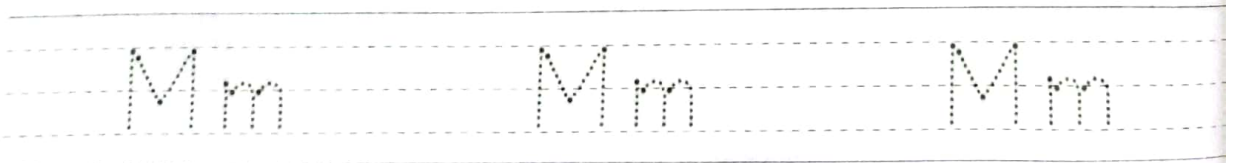
7 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحرف الناقص.

1.  
_ ommy

2.  
_ ug

3.  
_ outh

8 Trace. تتبع.



Review on UNIT 2



hand



mouth



eye



play



nose



ear



hair



dirty



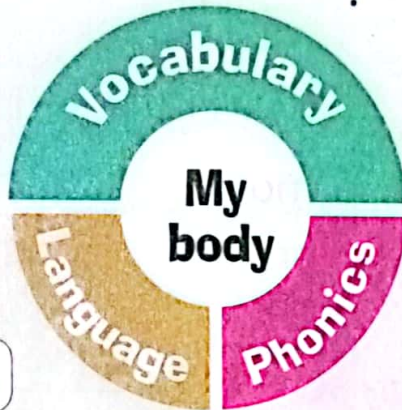
wash



face



game



I wash my hands.



Touch your nose.

Mm



Mommy



milk



mouth



mug



Mazen

Activities on Unit 2



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Mommy

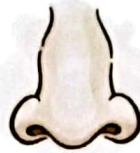


2. wash



2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



2.



3.



- nose
- face

- mouth
- hand

- mug
- milk

3 Look and trace. انظر وتتبع.

1.



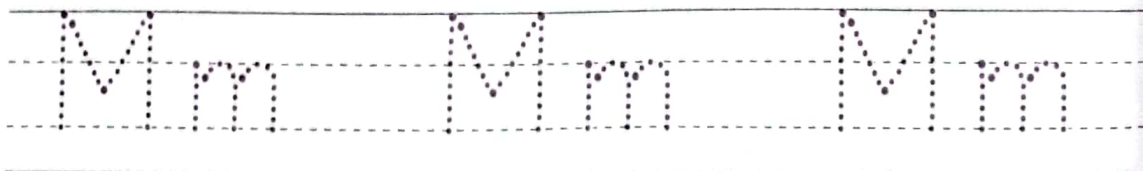
2.



Touch your face.

Touch your mouth.

4 Trace. تتبع.



5 Match. وصل.

1. mouth

2. ear

3. hand



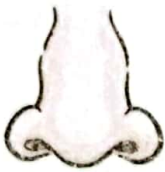
6 Look and circle the pictures with [m] sound.

انظر وضع دائرة حول الصور التي تبدأ بصوت (m).



7 Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e s o n

2.



e f a c

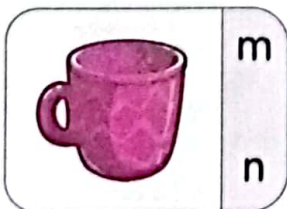
3.



k i m l

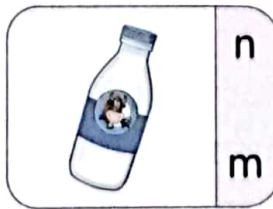
8 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحرف الناقص.

1.



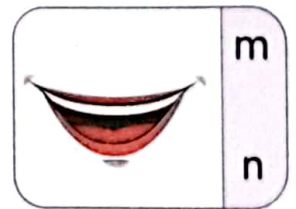
_ug

2.



_ilk

3.



_outh

General Revision on Units 1 & 2

★ Review on unit 1 ★

Vocabulary



Busy Bee
النحلة النشيطة



flower
زهرة



Goodbye!
إلى اللقاء!



play
يلعب



ride
يركب



friends
أصدقاء



build
يبني



ball
كرة

1

one
واحد

2

two
اثنان

3

three
ثلاثة

4

four
أربعة

5

five
خمسة

Phonics



Hello!
مرحبًا!



hand
يد



honey
عسل

Language



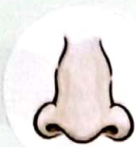
What's your name?



I'm Dina.

Review on unit 2

Vocabulary



nose أنف



hair شعر



eye عين



ear أذن



touch يلمس



wash يغسل



point يشير



dirty غير نظيف



face وجه



Mommy أم



mug مِج

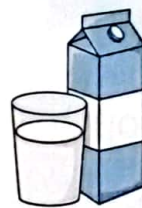
Phonics



Mazen



mouth فم



milk لبن

Language



- Touch your ear.



- Wash your hands.

Activities on Units 1 & 2



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. hand



2. Touch you nose.



3. flower



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



mouth
mug

2.



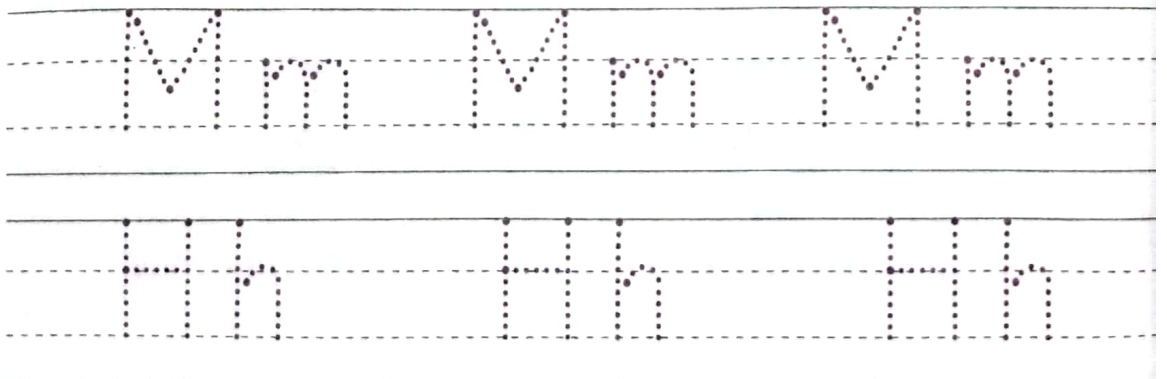
touch
wash

3.



Goodbye!
Hello!

3 Trace. تتبع.

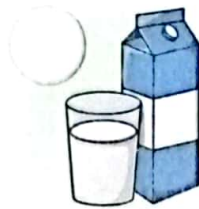


4 Match. صل.

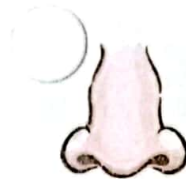


5 Listen and number. استمع ورقم.

1. four



2. honey



3. nose



4. milk

6 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامته (✓) او (X).

1.



yellow

✓ / X

2.



hand

✓ / X

3.



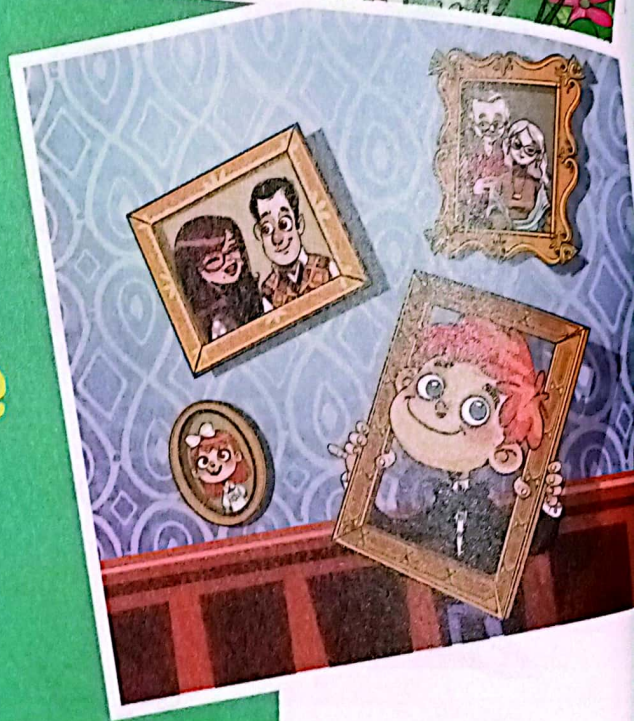
Goodbye!

✓ / X

2

THEME

The world
around me



3

UNIT THREE

My class

صفي الدراسي



Unit 3 Objectives

By the end of the unit, your child will be able

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على ...

Lesson 1

• Objectives : 1. To identify vocabulary for classroom items in a picture

١- أن يتعرف على المفردات اللغوية الخاصة بعناصر حجرة الدراسة في صورة

2. To listen and sing along with a song to reinforce the new language

٢- أن يستمع ويغنى أغنية لتعزيز اللغة الجديدة

3. To revise known colors (red and yellow)

٣- أن يراجع ما يعرفه من الألوان (لون أحمر ولون أصفر)

4. To color in pictures of classroom items

٤- أن يلون في صورة عناصر حجرة الدراسة

• Vocabulary : board , book , chair , crayon , table , pencils , red , yellow

- سبورة ، كتاب ، كرسي ، قلم ألوان ، منضدة ، أقلام رصاص ، لون أحمر ، لون أصفر

• Language : What's this ? - It's a (pencil). It's (yellow).

- ما هذا ؟ - إنه قلم رصاص. إنه أصفر اللون.

Lesson 2

• Objectives : 1. To use vocabulary for classroom items to talk about your own possessions

١- أن تستخدم المفردات اللغوية لعناصر حجرة الدراسة في الحديث عن ممتلكاتك

2. To discuss and understand the importance of tidying up

٢- أن يناقش ويفهم أهمية التنظيم / الترتيب

3. To use singular and plural nouns

٣- أن يستخدم أسماء المفرد والجمع

• Life skills : Self-management

- إدارة الذات

• Language : Let's tidy up !

- هيا بنا نرتب !

Lesson 3

• Objectives : 1. To recognize the letter sound /b/

١- أن يتعرف على صوت حرف /b/

2. To find words with the /b/ sound

٢- أن يجد كلمات بها صوت الحرف /b/

3. To trace and copy the letter (Bb)

٣- أن يتتبع وينسخ الحرف (Bb)

• Vocabulary : blue, bee, black

- لون أزرق ، نحلة ، لون أسود

Lesson 4

• Objectives : 1. To ask and answer about classroom items

١- أن يسأل ويجيب عن عناصر حجرة الدراسة

2. To listen and practice a mini-dialogue in pairs

٢- أن يستمع ويتدرب على حوار قصير في ثنائيات

3. To recognize more colors

٣- أن يتعرف على المزيد من الألوان

Lesson 5

• Objectives : 1. To listen to and follow a picture story

١- أن يستمع ويتتبع قصة مصورة

2. To think about what happens next in a story (prediction)

٢- أن يفكر فيما سوف يحدث في القصة (تنبؤ)

3. To practice problem-solving skills

٣- أن يمارس مهارات حل المشكلة

4. To learn to trace a line or a shape carefully

٤- أن يتعلم أن يتتبع الخط أو الشكل بعناية

Lesson 6

• Objectives : 1. To revise the unit content

١- أن يراجع محتويات الوحدة

2. To do a show and tell about a classroom item from home

٢- أن يقوم بعرض ويخبر عن أحد عناصر حجرة الدراسة من المنزل



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



board سبورة



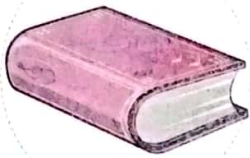
chair كرسي



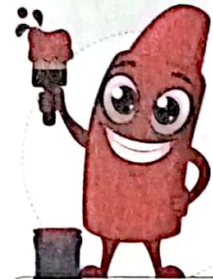
pencil قلم رصاص



yellow لون أصفر



book كتاب



red لون أحمر



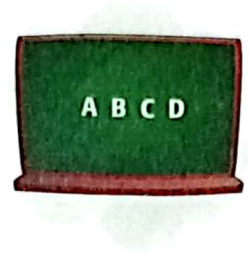
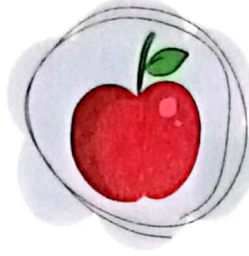
table منضدة



crayon قلم ألوان

★ Activities

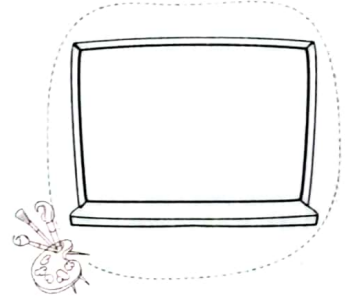
1 Circle the odd one. . ضع دائرة حول المختلف .



2 Match and Color. . صل و لون .



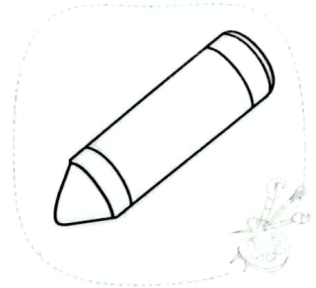
1. pencil •



2. chair •



3. crayon •



4. board •

Notes for parents

Unit 3

1. Ask your child to circle the odd object.
2. Ask your child to match and color the pictures.

اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الشئ المختلف.
اطلب من طفلك ان يصل ويلون الصور.

Sing



My school, my friends! Come
and see!
What's this? It's a pencil.
It's **yellow**.

My school, my friends! Come
and see!
What's this? It's a table.
It's **red**.



My school, my friends! Come
and see!
What's this? It's a crayon.
It's **red**.

My school, my friends! Come
and see!
What's this? It's a chair.
It's **yellow**.



My school, my friends! Come
and see!
What's this? It's a book.
It's **red**.

My school, my friends! Come
and see!
What's this? It's a board.
Look at the board!





★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

pencil 

pencil

pencil

pencil

board 

board

board

board

chair 

chair

chair

chair

yellow 

yellow

yellow

yellow

red 

red

red

red

crayon 

crayon

crayon


crayon

table 

table

table

table

book 

book

book

book

Notes for parents

- Help your child listen to the words, trace the dotted words and write.

• اطلب من طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويكتبهم.

Activities on lesson 1



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. table



2. red



3. book



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



table
chair

2.



crayon
board

3.



board
table

3 Match. صل.

1. board



2. yellow

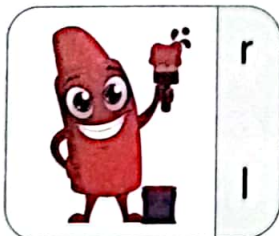


3. table



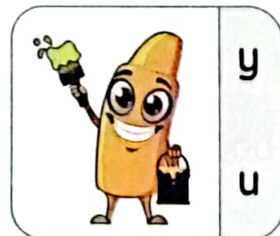
4 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحرف الناقص.

1.




_ed

2.



_ellow

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

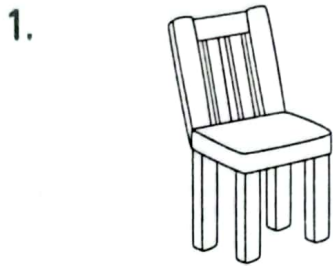
1.  • pencil
• crayon

2.  • board
• chair

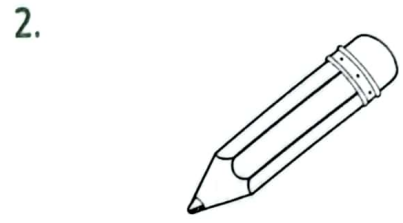
3.  • chair
• table

4.  • red
• yellow

6 Trace and Color. تتبع ولون.

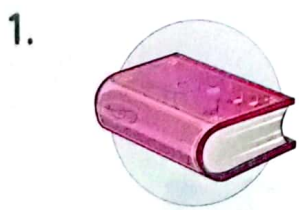


chair



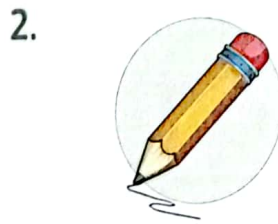
pencil

7 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).



chair

✓ / X



pencil

✓ / X



board

✓ / X

8 Copy the following. انسخ الـآتى.

• It's a board.

- Life skills!
- Let's tidy up !

★ Look and listen. انظر واستمع.

I tidy up!

انا انظم (ارتب)!



boy ولد



girl بنت



books كتب



chairs كراسي



look ينظر



crayons أقلام ألوان



pencils أقلام رصاص



tidy up يرتب

Language

★ Listen and look. استمع وانظر.



Let's tidy up! هيا بنا نرتب!



★ Activities

1 Look and match to tidy up. انظر وصل لترتب.



2 Match and Color. صل ولون.

pencils

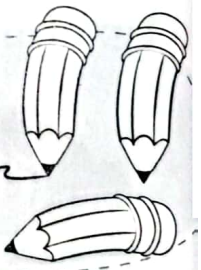
books

chairs

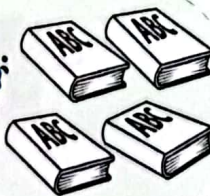
red



yellow



blue



Notes for parents

1. Ask your child to look at the objects and match each object with its suitable place.

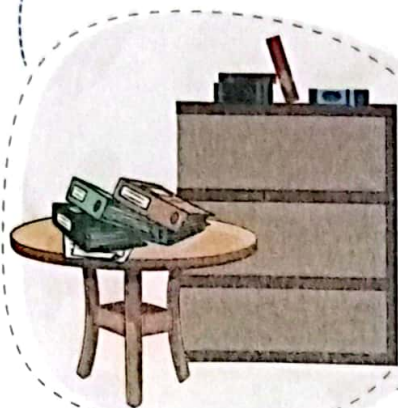
اب من طفلك أن ينظر إلى الأدوات وأن يصل كل شيء بالمكان المناسب له.

2. Ask your child to look and match each picture with the suitable word then color the pictures.

اب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويصلها بالكلمة المناسبة ثم يلون الصور.

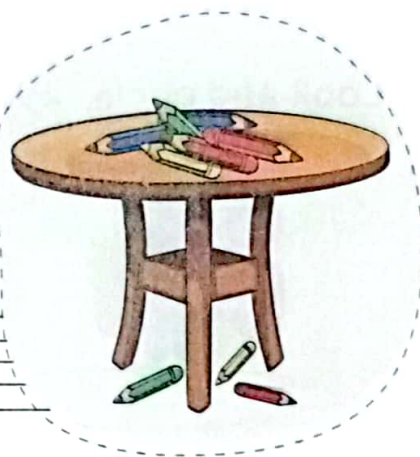
★ Sing and do. غنّ وافعل.

I tidy up

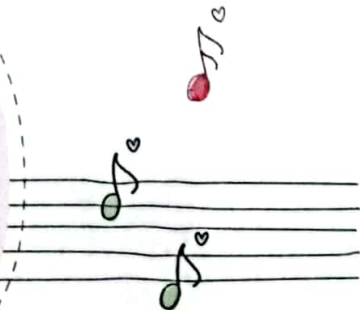
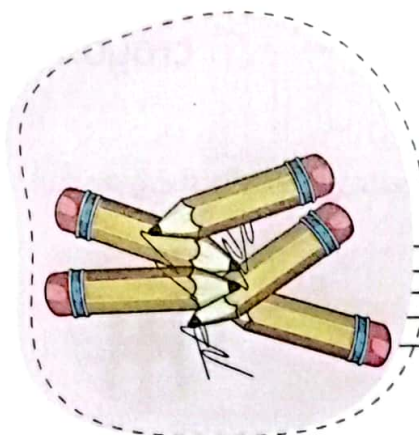


Boys and girls!
Let's tidy up!
Look, look
Look at the books.
Let's tidy up!

Boys and girls!
Let's tidy up!
Look, look
Look at the crayons.
Let's tidy up!



Boys and girls!
Let's tidy up!
Look, look
Look at the pencils.
Let's tidy up!



Activities on lesson 2



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. pencils



2. red



3. chair



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



tidy up

play

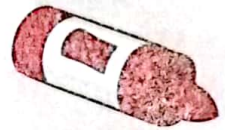
2.



books

book

3.



crayons

crayon

3 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



crayon

✓ / X

2.



red

✓ / X

3.

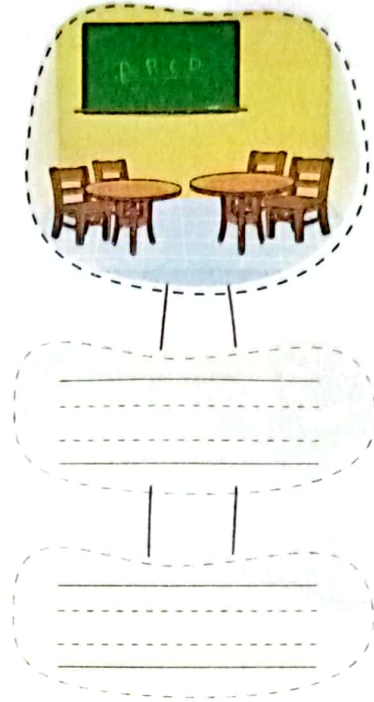
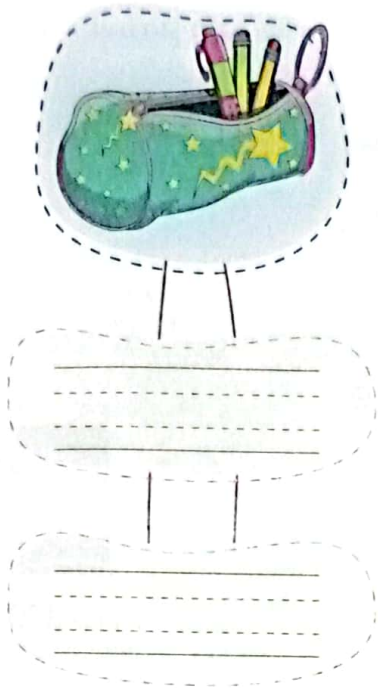


chair

✓ / X

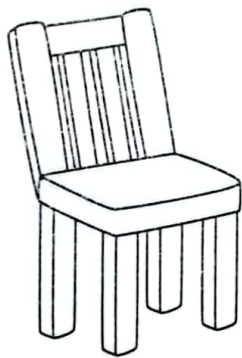
4 Look and write. انظر واكتب.

chairs - pencils - tables - pens



5 Trace and Color. تتبع و لـون.

1.



chair

2.



table

6 Trace. تتبع.

Let's tidy up.

Lesson
3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

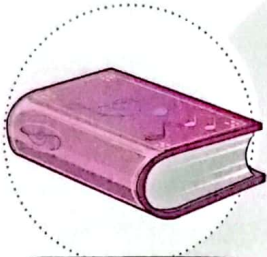


Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.



Busy Bee
النحلة النشيطة

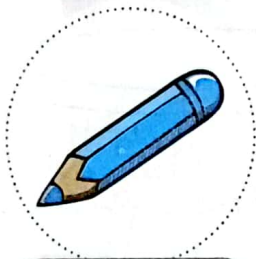


book كتاب



board سبورة

B b



blue أزرق

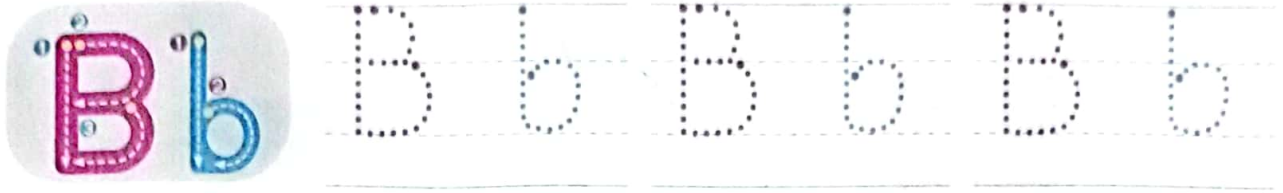


black أسود



Writing

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



Busy Bee



blue



black



board



book

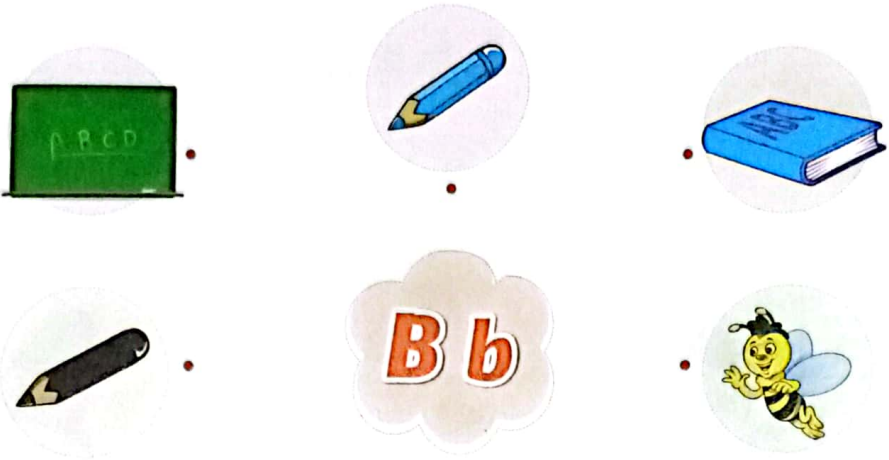
• Ask your child to listen and trace the letter (Bb) according to the directions.

- اطلب من طفلك ان يستمع ويتتبع حرف (Bb) وفقاً لاتجاهات الاسهم.

Activities on lesson 3



1 Listen and match. استمع وصل.



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. blue



2. book



3. board



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



table

chair

2.



book

board

3.



blue

yellow

4.



blue




black

4 Circle the beginning letter of the picture.







ضع دائرة حول الحرف الصحيح التي تبدأ به الصورة.

1.		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">m</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">b</div>	2.		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">b</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">a</div>	3.		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">R</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">B</div>
----	---	---	----	---	---	----	--	---

5 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.		2.		3.	
	Busy Bee		book		blue
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">✓ / X</div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">✓ / X</div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">✓ / X</div>

6 Match. صل.

		
•	•	•
		
•	•	•

7 Trace. تتبع.

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

1. What is this ?

١. ما هذا / هذه؟

للسؤال عن شيء مفرد غير عاقل.

عند الإجابة تستخدم: ★

إنه It's a / an

★ It's a pencil.



★ It's an eraser.



2. I can

٢. أنا أستطيع

What's this?

ما هذا؟

It's a . It's blue.

انه كتاب. انه ازرق اللون.

I can color.

استطيع ان الون.

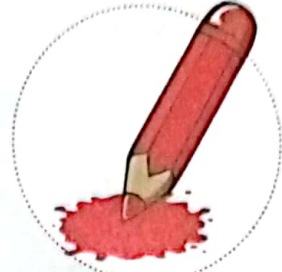


★ Look and listen. انظر واستمع.



yellow

Colors



red



blue

yellow, yellow

red, red

blue, blue

black, black



black

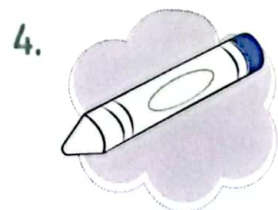
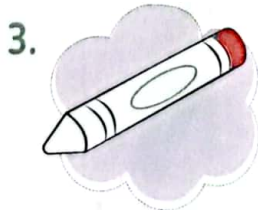
★ Activity ★ Look and Color. انظر ولون.

1. yellow

2. black

3. red

4. blue



• Help your child to look and listen to the colors words.

- ساعد طفلك أن ينظر ويستمع إلى أسماء الألوان.

• Ask your child to look at the words and color the pictures according to the given colors.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الكلمات ويلون الصور وفقاً للألوان المعطاة له.

Writing corner



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

yellow



yellow

yellow

yellow

yellow

blue



blue

blue

blue

blue

red



red

red

red

red

black



black

black

black

black

Notes for parents

Unit 3

- Help your child listen to the words, trace the dotted words and write.

اعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويكتبهم.

Activities on lesson 4



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. pencil



2. yellow



3. table



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



red

blue

2.



chair

book

3.



crayon

pencil

3 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



crayon

✓ / X

2.



yellow

✓ / X

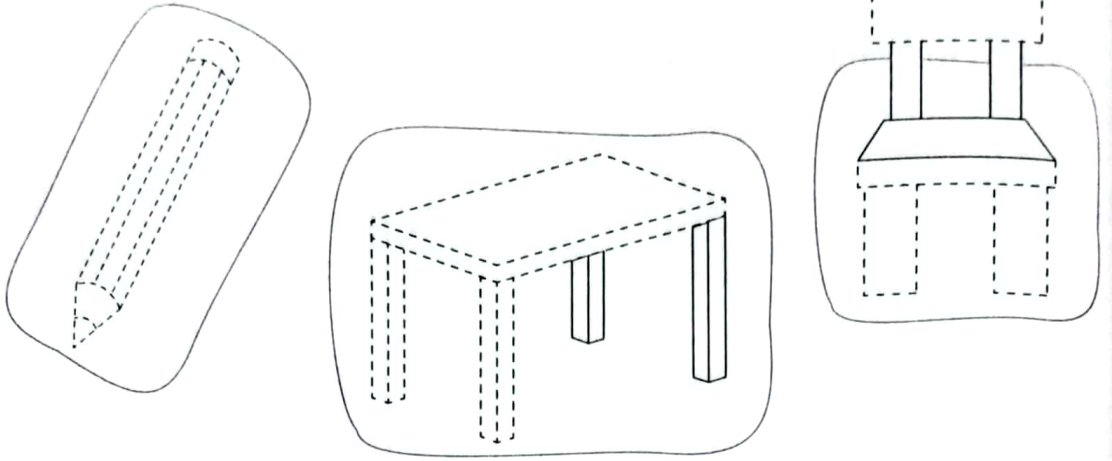
3.



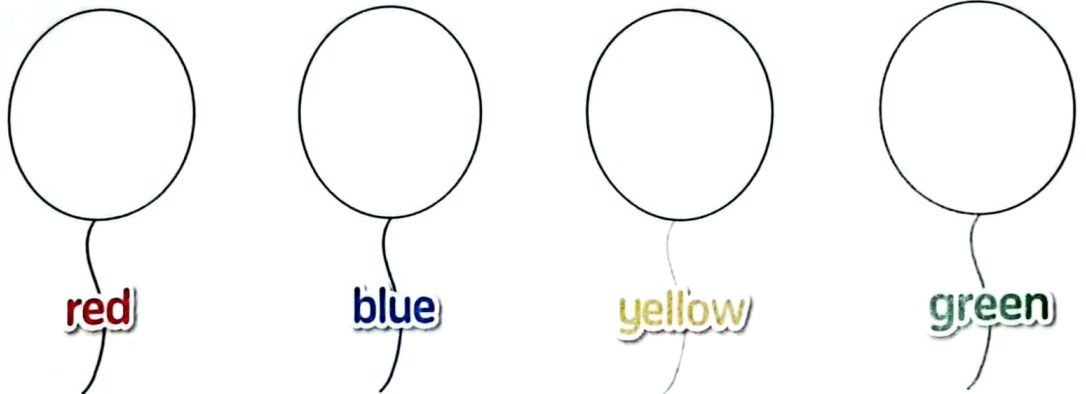
book

✓ / X

4 Trace and Color. تتبع ولون.

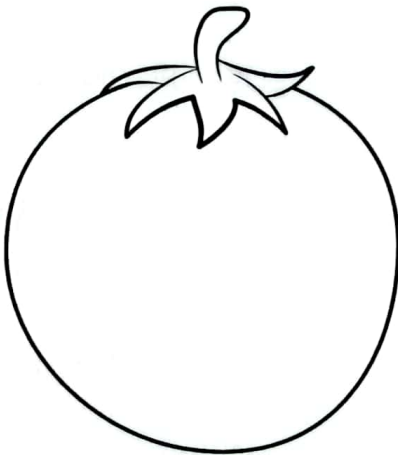


5 Look and Color. انظر ولون.

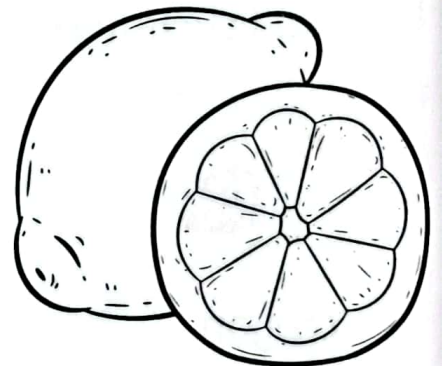


6 Color what is red. لون ما لونه احمر.

1.



2.



My red crayon

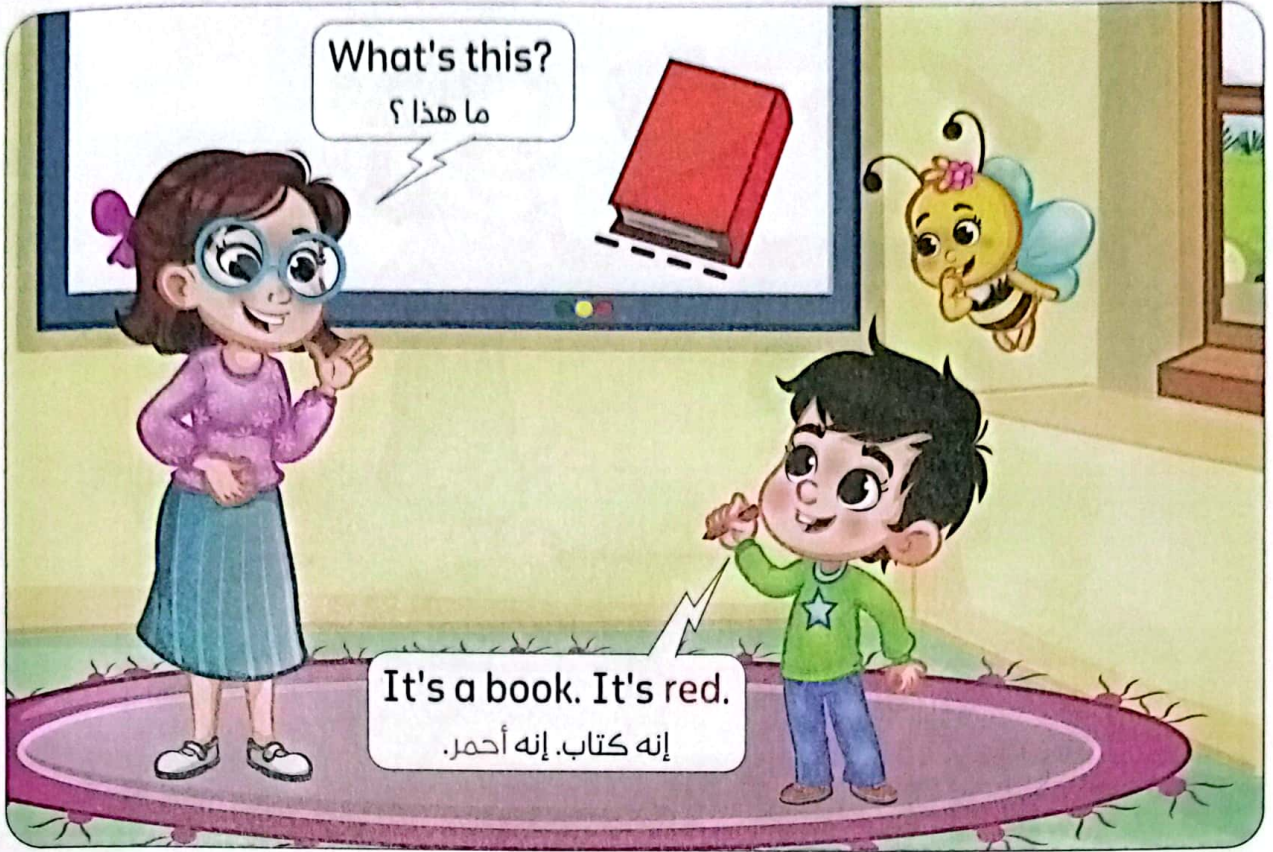
قلمي الألوان الأحمر

Be kind to your friends!

كن لطيفاً مع أصدقائك!









 **Activity** Color the picture of events of the story.

بن صورة أحداث القصة.



Activities on lesson 5



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. crayon



2. yellow



3. chair



2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- board
- book

2.



- blue
- red

3 Listen and match. استمع وصل.

1. pencil •



2. pen •



3. yellow •



Review on UNIT 3



book



crayon



chair



blue



red



board



table



pencil



yellow



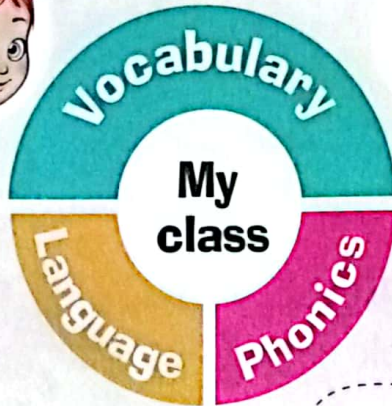
black



boy



girl



look



tidy up



What's this ?

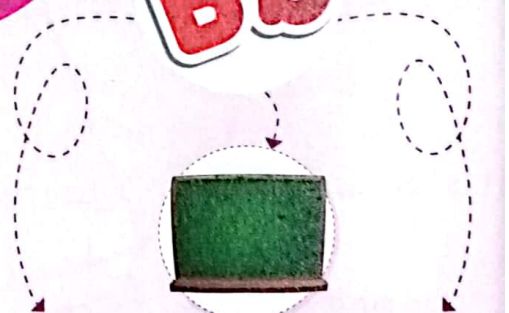
- It's a pencil.
It's yellow.



- I can color.



Bb



board



Busy Bee



book

Activities on Unit 3



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. table



2. red



3. book



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



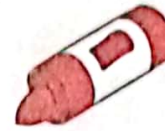
black
yellow

2.



board
book

3.



crayon
pen

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- board
- pencil

2.



- boy
- girl

4 Circle the beginning letter of the picture.

ضع دائرة حول الحرف الصحيح التي تبدأ به الصورة.

1.



b

m

2.



h

r

3.

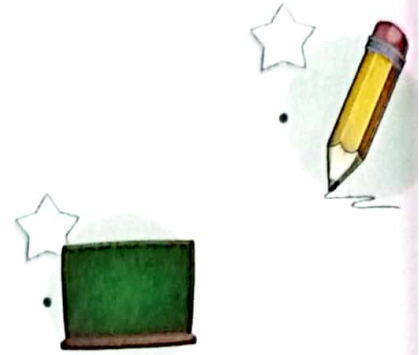


m

t

5 Match. صل.

- 1. chair •
- 2. board •
- 3. pencil •




6 Listen and match. استمع وصل.

- 1. honey •
- 2. Busy Bee •
- 3. black •


• **B b**

7 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحرف الناقص.

1. 

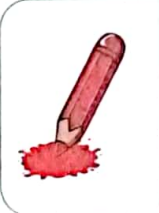
p
b

_ ee

2. 


b
p

_ en

3. 

r
m

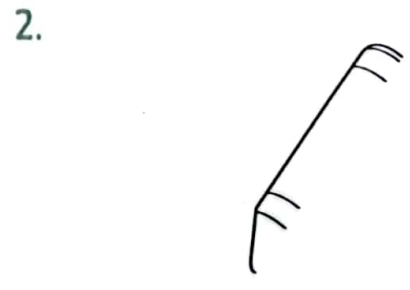
_ ed

4. 

p
b

_ lue

8 Draw and Color. ارسم ولون.



UNIT FOUR 4

My family

عائلي



Unit 4 Objectives

By the end of the unit, your child will be able

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على

Lesson 1

• Objectives : 1. To identify vocabulary of family members in a picture

١- أن يتعرف على المفردات اللغوية الخاصة بأفراد الأسرة في صورة

2. To listen and sing along with a song to reinforce the new language

٢- أن يستمع ويغنى مع أغنية ليعزز اللغة الجديدة

• Vocabulary : mommy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa

- أم ، أب ، أخت ، أخ ، جدة ، جد

• Language : This is my (mommy).

- إنها (أمي).

Lesson 2

• Objectives : To reinforce the importance of helping others

- أن تعزز أهمية مساعدة الآخرين

• Language : - Let's help!

- هيا بنا نساعد!

- Can I help you ?

- هل يمكنني مساعدتك ؟

- Yes, please.

- نعم، من فضلك.

- No, thank you.

- لا، شكرًا لك.

Lesson 3

• Objectives : To listen to and practice describing a picture of family members, in pairs

- أن يستمع إلى ويتدرب على وصف صورة لأفراد العائلة في ثنائيات

• Language : This is my (mommy).

- إنها أمي.

Lesson 4

• Objectives : 1. To find words with /d/ sound

١- أن يجد كلمات بها صوت /d/

2. To trace and copy the letter (Dd)

٢- أن يتتبع وينسخ الحرف (Dd)

• Vocabulary : doll , duck , dog, daddy, Dina

- دمىة ، بطء، كلب ، أب، دينا

Lesson 5

• Objectives : 1. To listen to and follow a picture story

١- أن يستمع ويتابع أحداث القصة المصورة

2. To think about what happens next in a story (prediction)

٢- أن يفكر فيما سوف يحدث في القصة (التنبؤ)

3. To learn about families for plants, animals, and people

٣- أن يتعلم عن عائلات النباتات، الحيوانات والأشخاص

4. To practice setting the table

٤- أن يتدرب على ترتيب مائدة الطعام

Lesson 6

• Objectives : 1. To make a handprint family tree

١- أن يقوم بصناعة شجرة عائلة على شكل يد من الورق

2. To practice works for family members

٢- أن يتدرب على أعمال تقوم بها أفراد العائلة

3. To look at and discuss a family tree

٣- أن ينظر إلى شجرة العائلة و يناقش

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

"MY FAMILY" عائلتي



grandma جدة

grandpa جد



mommy أم



daddy أب



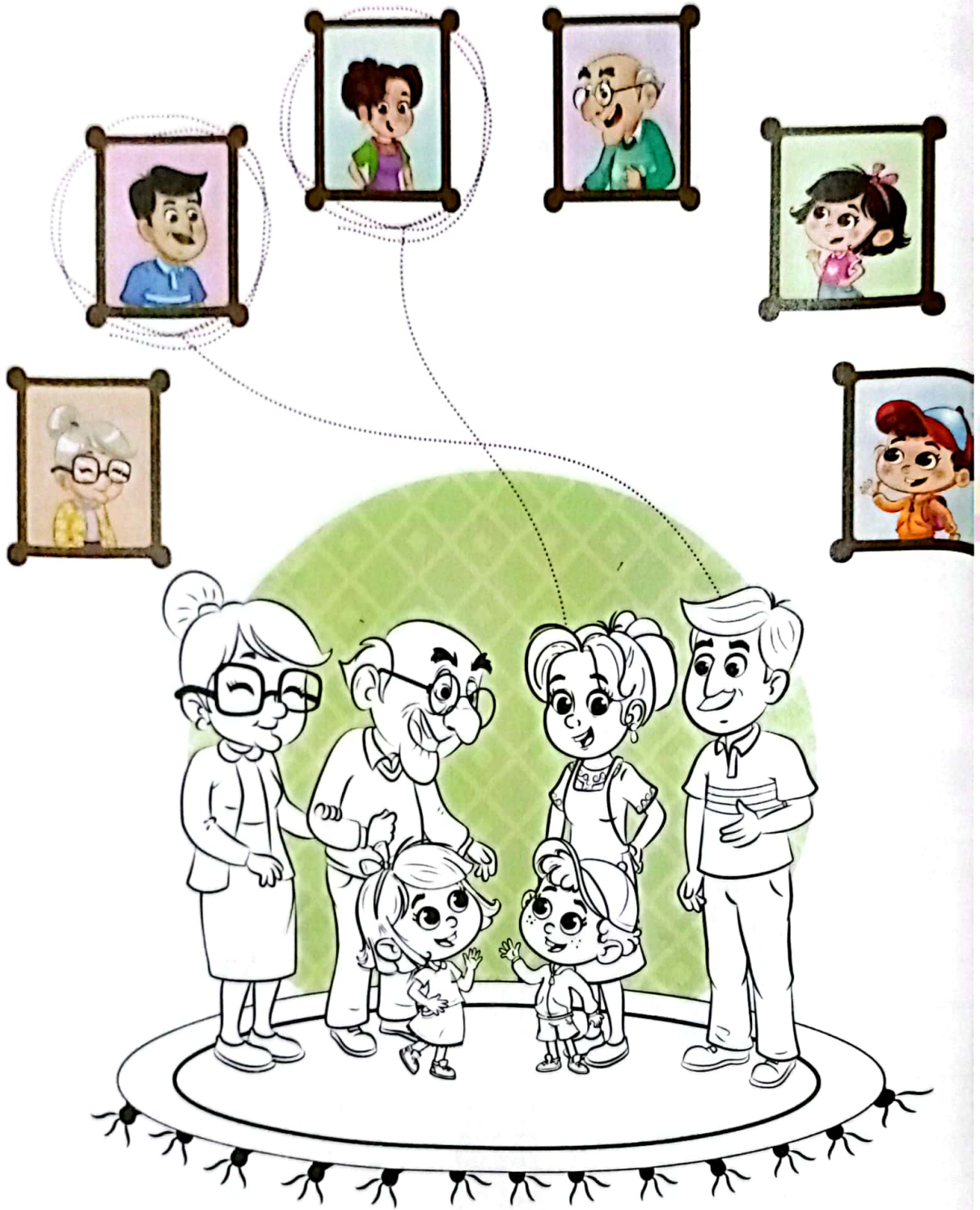
sister أخت



brother أخ

★ Activity

★ Match and Color. صل ولون.



Notes for parents

Unit 4

- Ask your child to match the family members with the pictures and color.

من مختلف أن يصل أفراد العائلة بالصور الخاصة بكل شخص ويلون.

Language

★ Demonstrative pronoun (This)

ضمير الإشارة (This)

عند الإشارة للمفرد القريب نستخدم :

اسم مفرد + This is

This is my daddy.
هذا والدي.



This is my mommy.
هذه والدي.



• Help your child to point to the family members by using demonstrative pronoun "This" for near singular.

- ساعد طفلك أن يشير إلى أفراد العائلة باستخدام ضمير الإشارة "This" بمعنى هذا / هذه للمفرد القريب.

Sing



Hello, I'm Dina!
This is my family.
This is my mommy.
Hello, Mommy!

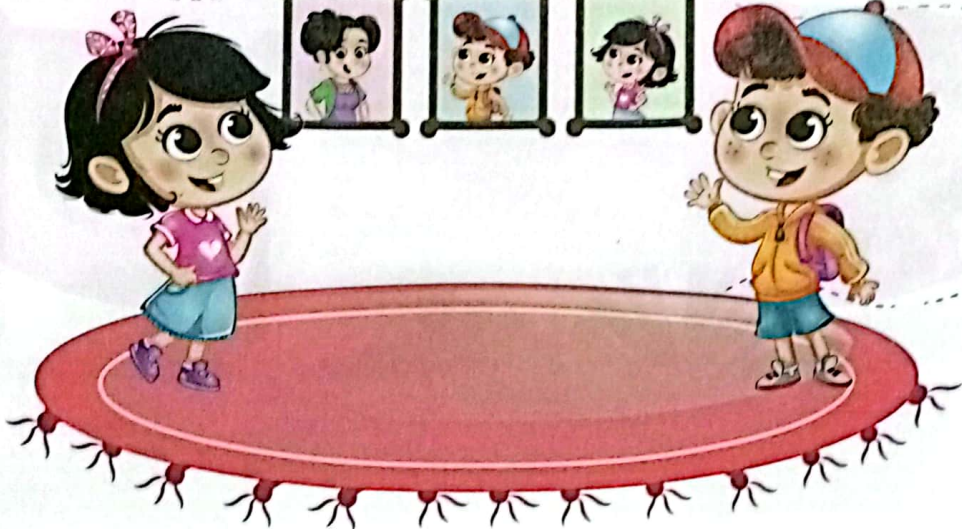
Hello, I'm Adam.
This is my family.
This is my mommy.
Hello, Mommy!

This is my daddy.
Hello, Daddy!
This is my brother.
Hello, Adam!

This is my daddy.
Hello, Daddy!
This is my sister.
Hello, Dina!

This is my grandma.
Hello, Grandma!
This is my grandpa.
Hello, Grandpa!

This is my grandma.
Hello, Grandma!
This is my grandpa.
Hello, Grandpa!



Notes for parents

Unit 4

- Sing with your child.



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

grandpa



grandpa

grandpa

grandma



grandma

grandma

mommy



mommy

mommy

daddy



daddy

daddy

brother



brother

brother

sister



sister

sister

• Help your child listen to the words, trace the dotted words and write.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويكتبهم.

Activities on lesson 1



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. mommy



2. grandma



3. brother



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



grandpa

grandma

2.



brother

sister

3.



daddy

mommy

3 Trace. تتبع


This is my grandpa.


4 Look and tick (✓). . انظر وضع علامة (✓).

1.  • brother
• sister

2.  • mommy
• sister

5 Look and circle (✓) or (x). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (x).

1.  sister
✓ / x

2.  daddy
✓ / x

6 Listen and Color. استمع ولون.



7 Circle and write. ضع دائرة واكتب الحرف الناقص.

1.  s
m
_ ister

2.  c
b
_ rother

★ Listen, trace and say. استمع، تتبع وقل.

I help my family. أنا أساعد عائلتي.



I help my daddy.
أنا أساعد أبي.



I help my mommy.
أنا أساعد أمي.



I help my brother.
أنا أساعد أخي.



I help my sister.
أنا أساعد أختي.

This is my family

★ Listen and match. استمع وصل.



This is my brother.
This is my sister.



This is my grandma.
This is my grandpa.



This is my mommy.
This is my daddy.



• Ask your child to listen to the sentences and match to the persons in the pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويقوم بتوصيلها إلى الأشخاص في الصور.

Sing and do

Let's help Let's help
Our family!



I help my daddy.

I help my mommy.

I help my brother.

I help my sister.



Let's help!
Let's help,
Our family!

Let's help!

هيا بنا نساعد!

Offering help.

عرض المساعدة

١. عند عرض المساعدة نستخدم :

★ Let's help!

هيا بنا نساعد.



٢. عند الرد على عرض المساعدة نستخدم :

1 Yes, please.

نعم، من فضلك.



2 No, thank you.

لا، شكرًا لك.



Activities on lessons 2 & 3



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. daddy



2. sister



3. brother



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



mommy
daddy

2.



sister
brother

3.



brother
sister

3 Copy the following. انسخ الالتي.

• Let's help.

4 Listen and match. استمع وصل.

1. grandpa •

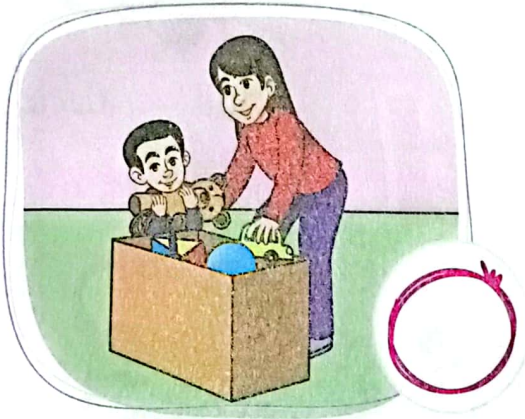


2. sister •



3. mommy •

5 Look and draw. انظر وارسم. 😊 ☹️



6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



• This is my grandma.

• This is my sister.

2.



• This is my brother.

• This is my grandpa.

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.



Dina دينا

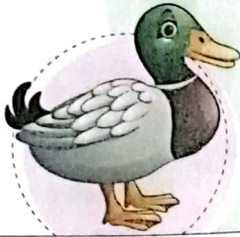


doll عروسة



Daddy أب

D d



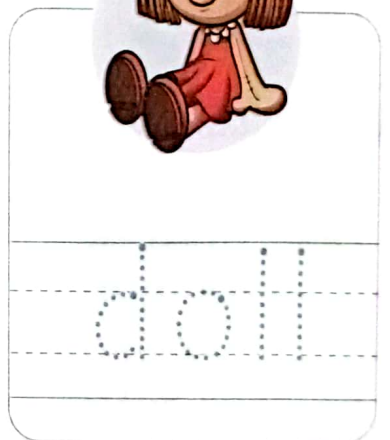
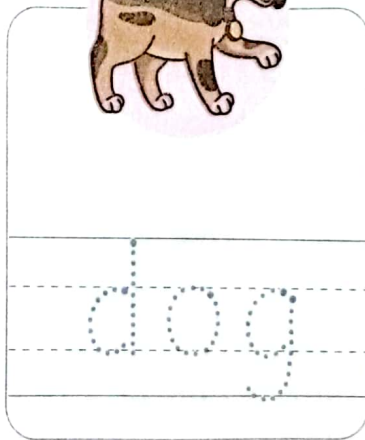
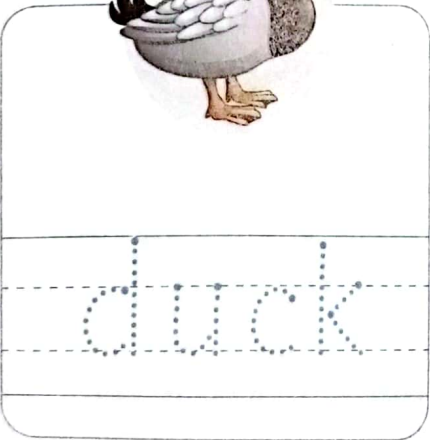
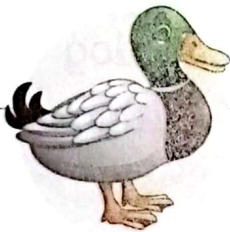
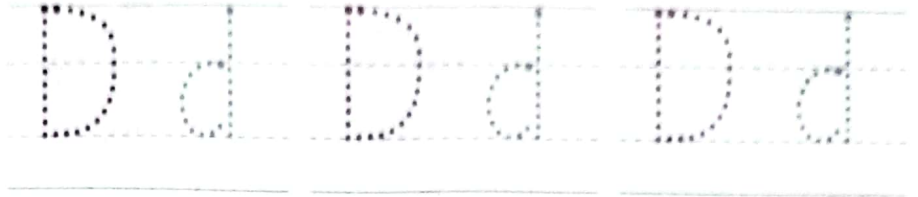
duck بطة



dog كلب



★ Listen and trace. استمع و تتبع.



• Ask your child to listen and trace the letter (Dd) according to the directions.

- اطلب من طفلك ان يستمع ويتتبع حرف (Dd) وفقاً لاتجاهات الاسم.

Activities on lesson 4



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Dina



2. doll



3. daddy



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



doll
duck

2.



doll
dog

3.



dog
duck

3 Match. صل.

D

C

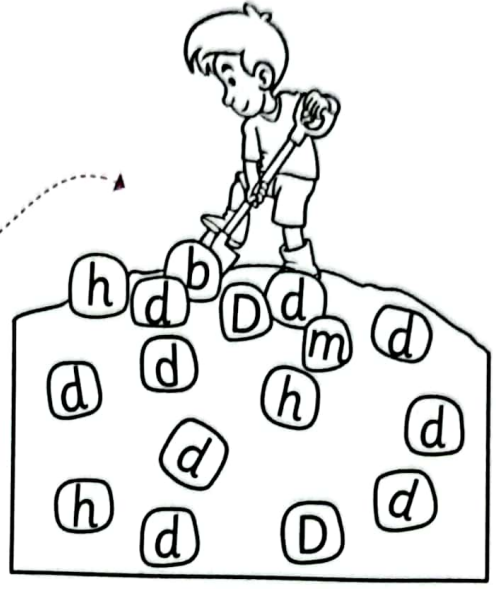
M

m

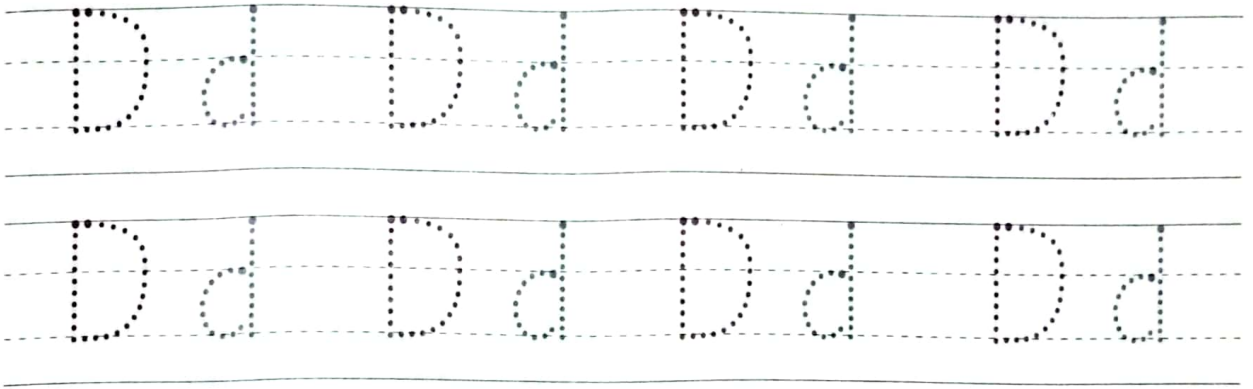
d

c

4 Find (Dd) and Color. اوجد حرف (Dd) ولونه.



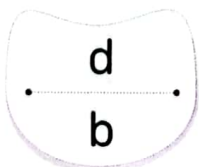
5 Trace. تتبع.



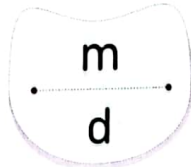
6 Circle the beginning letter of the picture.

ضع دائرة حول الحرف الصحيح التي تبدأ به الصورة.

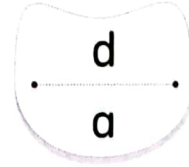
1.



2.



3.



- Story
- I help my family!

I help my family!

انا اساعد عائلتي!

Help your family.

ساعد عائلتك.









★ Help your family and Color. ساعد عائلتك ولون.



• Ask your child to help set the table by coloring the plates. - اطلب من طفلك ان يساعد في إعداد المائدة، عن طريق تلوين الأطباق.

Vocabulary

★ Listen and say. استمع وقل.

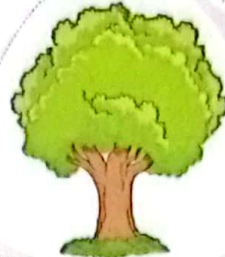
mommy

أم



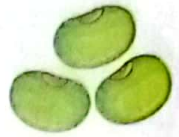
baby

طفل صغير



tree

شجرة



seeds

بذور



duck

بطة



duckling

بطة صغيرة



dog

كلب



puppy

كلب صغير

★ Activities

★ Look, trace and Color. انظر، تتبع ولون.

1.



dog

2.



tree

3.



duck

Activities on lesson 6



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. puppy



2. seeds



3. baby



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

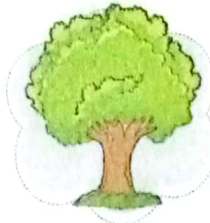
1.



duckling

puppy

2.



bee

tree

3.

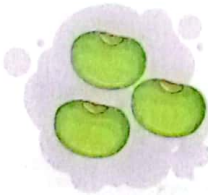


puppy

duck

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامه (✓).

1.



• flowers

• seeds

2.



• puppy

• duckling

4 Look and match. انظر وصل.



mommy



tree



puppy



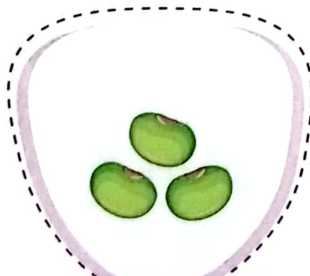
baby



duckling



dog



seeds



duck

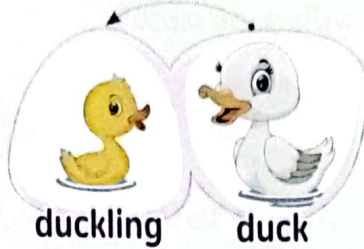
Review on UNIT 4



grandpa



grandma



duckling

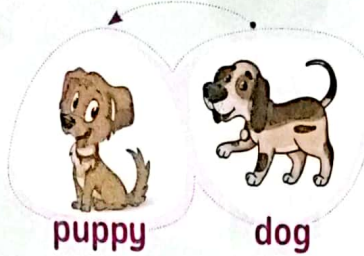
duck



daddy

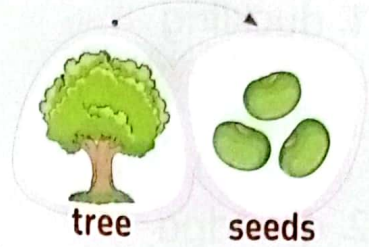


brother



puppy

dog



tree

seeds



mommy

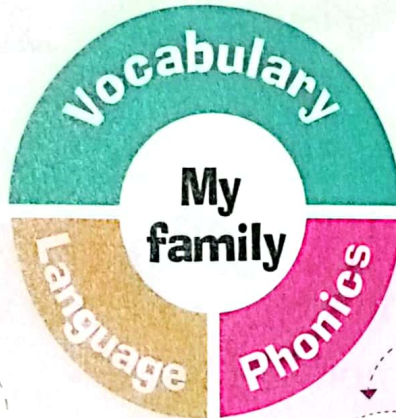


sister



mommy

baby



• This is my daddy.



dog



doll



• This is my grandpa.



• This is my mommy.



duck



Dina

d

Activities on Unit 4



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. duckling



2. grandpa



3. tree



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



bees

seeds

2.



sister

brother

3.



mommy

daddy

3 Circle the beginning letter letter of the picture.

مع دائرة حول الحرف الصحيح التي تبدأ به الصورة.

1.



2.



3.



4 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامته (✓) او (X).

1.



grandma

✓ / X

2.



brother

✓ / X

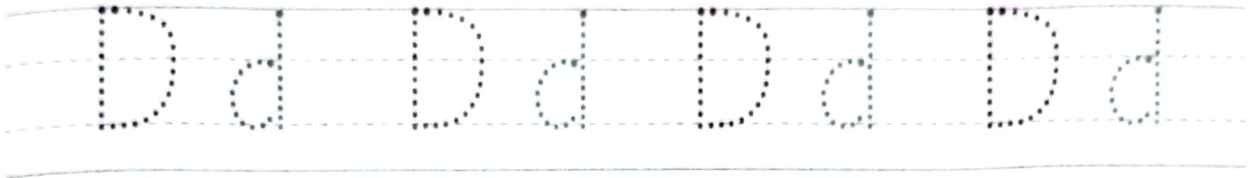
3.



sister

✓ / X

5 Trace. تتبع.



6 Look and tick (✓). انظر وضع علامته (✓).

1.



• This is my brother.

• This is my mommy.

2.



• This is my grandpa.

• This is my grandma.

3.



• This is my daddy.

• This is my mommy.

General Revision on Units 3 & 4

★ Review on Unit 3 ★

Vocabulary



crayon قلم ألوان



pencil قلم رصاص



table منضدة



chair كرسي



red لون أحمر



yellow لون أصفر

Phonics



Bb

Busy Bee
النحلة النشيطة



book كتاب



board سبورة



black لون أسود



blue لون أزرق

Language



What's this?



It's a crayon.



★ Review on Unit 4 ★

Vocabulary



daddy أب



mommy أم



brother أخ



sister أخت



grandpa جد



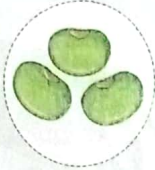
grandma جدة



baby طفل



duckling بطة صغيرة



seeds بذور



puppy كلب صغير



tree شجرة

Phonic



Dina



doll دمية



duck بطة



dog كلب

Language



This is my mommy.



General Revision



Activity 1



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bee



2. chair



3. grandpa



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



pencil

crayon

2.



play

help

3.

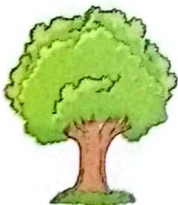


daddy

mommy

3 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



tree

✓ / X

2.



baby

✓ / X

3.



Adam

✓ / X

4 Listen and match. استمع وصل.

1. two •

2. duckling •

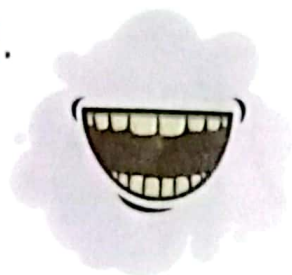
3. daddy •



5 Circle the letter.

ضع دائرة حول الحرف الصحيح.

1.



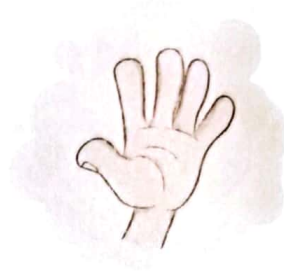
m
n

2.



d
b

3.



h
m

6 Trace. تتبع.

M m M m M m

D d D d D d

Activity 2



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. honey



2. nose



3. yellow



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



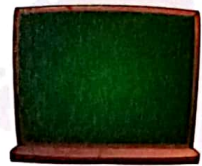
brother
sister

2.

3

five
three

3.



board
book

3 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



pencil

✓ / X

2.



Hello!

✓ / X

3.



daddy

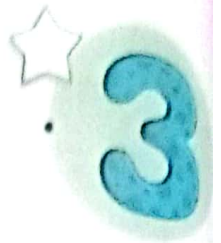
✓ / X

4 Listen and match. استمع وصل

1. three

2. hello!

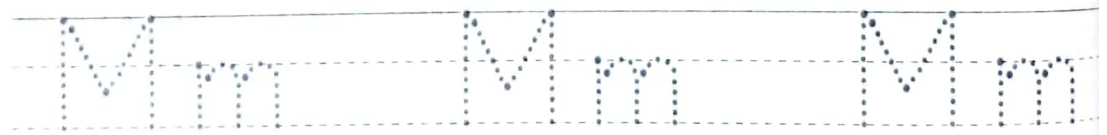
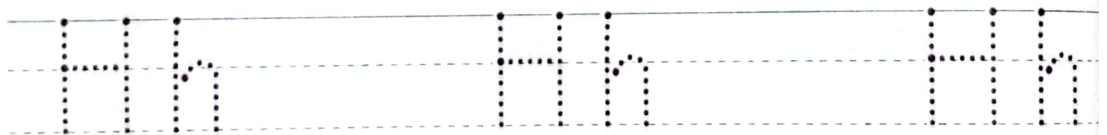
3. honey



5 Match. صل



6 Trace. تتبع



Activity 3



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. two

1

3

2

2. puppy



3. tree



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



five

four

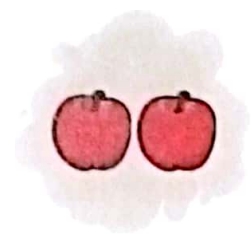
2.



Dina

Adam

3.



two

three

3 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



honey

✓ / X

2.



yellow

✓ / X

3.

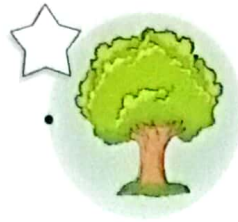


hair

✓ / X

4 Listen and match. استمع وصل.

1. tree •



2. Adam •



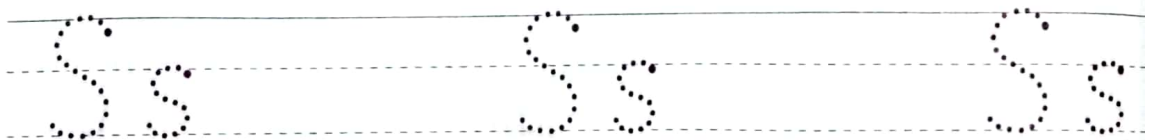
3. duckling •



5 Match. صل.



6 Trace. تتبع.



Activity 4



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. honey



2. ducking



3. nose



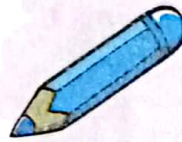
2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



book
board

2.



red
blue

3.



sister
brother

3 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



doll

✓ / X

2.



milk

✓ / X

3.



table

✓ / X

4 Listen and match. استمع وصل.

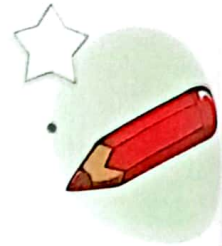
1. flower •



2. dog •



3. red •



5 Match. صل.

H

A

B

b

h

a

6 Trace. تتبع.

Bb Bb Bb

Dd Dd Dd

Activity 5



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. face



2. daddy

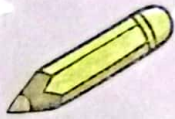


3. puppy



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



red
yellow

2.



chair
table

3.



board
book

3 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



hand

✓ / X

2.



pencil

✓ / X

3.



blue

✓ / X

4 Listen and match. استمع وصل.

1. mommy •



2. bee •



3. friends •

5 Match. صل.

F

K

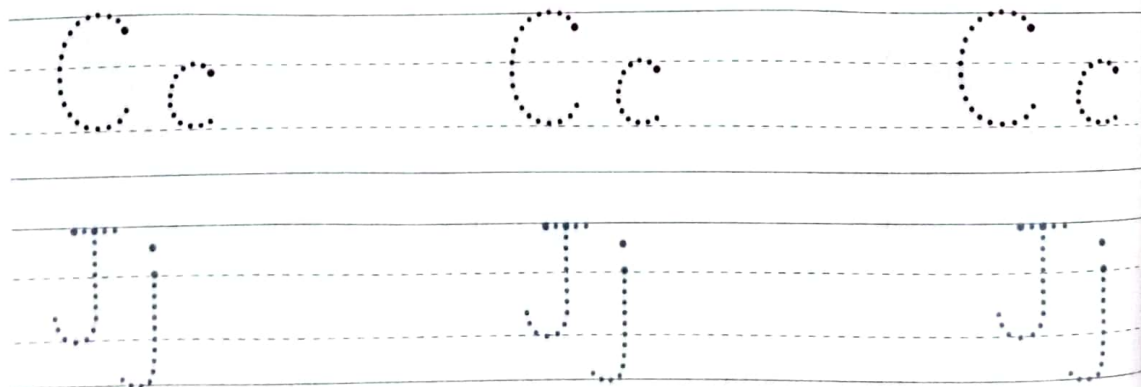
M

m

f

k

6 Trace. تتبع.



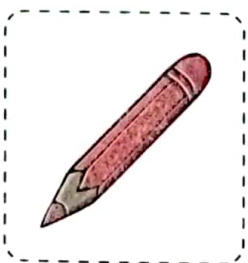
Unit 1
cards



Unit 2
cards



Unit 3
cards



Unit 4
cards



Unit 4

cards

sister

brother

daddy

grandpa

grandma

family

Unit 3

cards

pencil

book

chair

crayon

table

board

Unit 2

cards

mommy

mug

ear

mouth

milk

eye

Unit 1

cards

hello

bee

flower

yellow

friend

honey

Letters cards

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z



Letters cards

G	F	E	D	C	B	A
N	M	L	K	J	I	H
U	T	S	R	Q	P	O
		Z	Y	X	W	V

g	f	e	d	c	b	a
n	m	l	k	j	i	h
u	t	s	r	q	p	o
		z	y	x	w	v



يُصرف مجاناً مع الكتاب
أهلاً وسهلاً

أدخل كودك الشخصي
الموجود على ظهر الغلاف



EL-MOASSER

Parents' Guide

NOW

at all bookstores...

EL-MOASSER IN: Connect Plus, Math & Discover

is an ideal supplement to Connect KG 1. It aims at guiding parents how to enhance their children's English language skills and knowledge through detailed and clear instructions. It has supporting activities which have been developed carefully to fulfill Connect KG 1 objectives based on Content and Language Integrated Learning (CLIL).

الآن بالمكتبات...

المعاصر في...

اللغة الإنجليزية

kg1 من Connect Plus

إلى الصف السادس الابتدائي

بتصريح وتحت إشراف

وزارة التربية والتعليم



GPS



AL TALABA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

E-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

15014



6 223007 311038

KG1

FIRST TERM

f / EIMoasser.eg